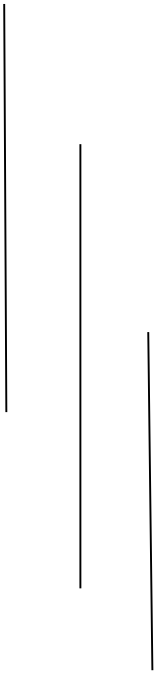
# रम्भा गाउँपालिका, पाल्पा,

## लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण ,प्रतिवेदन २०७९




**आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग**

**प्रदेश सरकार**

**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय**

**लुम्बिनि प्रदेश, सुशासन केन्द्र,**

**नेपालगञ्ज, बाके**

**संयोजन**

**रम्भा गाउँपालिका, पाल्पा,**

**सहजकर्ता**

**के.एम.विल्ट प्रा.ली**

विषय सूची

परिचय खण्ड
१. पृष्ठभूमि 3
२. अध्ययनको महत्व 3
३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरु 4
४. लैससास परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु , 5
५. लैससास परीक्षणको विधि र तरिका ट
६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु 8

तथ्याँङ्क प्रस्तुतिकरण खण्ड
७ .तथ्याँक प्रस्तुतिकरण र व्याख्या (विभिन्न तालिकाहरुमा) १२

विश्लेषण खण्ड
८ लैससास परीक्षण विश्लेषण औजारहरु 13
९ तथ्याङ्कको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण 13

मुख्य उपलब्धि
१०. लैससास परीक्षण विधिवाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था 17
१०.१ .परीक्षण पश्चात् प्रमुख सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरुको लेखाजोखा
१०.२ .लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो
११ .गाउँपालिका /नगरपालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सबल पक्ष र सुधार गर्नपर्ने पक्षहरु 24

१२. लैससास विकास कार्ययोजना २५

निश्कर्ष
सुझाव

अनुसुचिहरु

# परिचय खण्ड

## १. पृष्ठभूमी

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा लैंङ्गिक विभेद अन्त्य गरी समानुपातिक समावेशी र सहभागिता मूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने व्यवस्था गरिएको छ । महिलाको हक सम्बन्धी धाराले समान वंशीय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकार, राज्यका सबै सरकारमा सहभागिता हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारीक मामिला सम्बन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ । यसका साथै महिला विरुद्ध हुने हिंसाजन्य कार्यहरूलाई कानून बमोजिम दण्डनीय हुने व्यवस्था गरेको छ । समानताको हकले नागरिकहरू, सामाजिक र सांस्कृतको रुपले पछाडि परेका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण वा विकासको लागि संविधानमा विशेष प्रावधानहरूको थप व्याख्या गरको छ । सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक सरकारहरूमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागीताको अधिकार स्थापना गरेको छ । स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारमा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था गरेको छ । त्यसैगरी वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारमा तथ्यांक अध्यावधिक तथा संरक्षण अन्तर्गत खण्डीकृत तथ्यांक संकलन गर्ने, विकास कार्य अन्तर्गत बालविवाह, बहु-विवाह, लैंगिक हिंसा अन्त्य गर्ने आदिको व्यवस्था गरिएको छ । स्थानीय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन अन्तर्गत योजना तर्जुमा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागिता सुनिश्चित गर्दै महिला, बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना छनौटमा जोड दिनुले लै.स.सा.स प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरिएको बुझिन्छ ।

समानताको हक अन्तर्गत सामाजिक र सांस्कृकित रुपले पछाडि पारिएका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण र विकासको लागि संविधानले विशेष प्रावधानहरुको थप व्याख्या गरेको छ । सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक सरकारहरुमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागिताको अधिकारको व्यवस्था गरेको छ । राज्यका नीतिहरुमा सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्वन्धी नीतिहरु सामाजिक सुरक्षा र सामाजिक न्याय प्रदान गर्दा सबै लिङ्ग, क्षेत्र र समुदाय भित्रका आर्थिक रुपले विपन्नलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने उल्लेख गरिएको छ ।

स्थानीय सरकार संचालन ऐन २०७४ ले गरेको व्यवस्था अनुसार स्थानीय सरकारहरूले वर्षमा एक पटक आर्थिक वर्ष समाप्त भएको प्रथम चौमासिक भित्र लै. स. सा. स परीक्षण गरी सक्नुपर्छ । लैससास परीक्षण कार्यको सहयोग तथा समन्वयका लागि स्थानीय सरकारले एक कार्यदल गठन समेत गर्नुपर्दछ ।

यसै सन्दर्भमा स्थानीय सरकारले यस प्रावधान अनुसार स्थानीय सरकारले आफनो क्षेत्रमा रहेको महिला, दलित, जनजाति तथा पिछडिएका वर्गहरुको विकासका लागि केही प्रयासहरु पनि छन । स्थानीय तहले लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्र भएका प्रगतिलाई संस्थागत गर्न र यसलाई अझ प्रभावकारी ढंगले अगाडी बढाउनको लागि तत सम्बन्धी नीति तथा कानुन तर्जुमा बनाउन आवश्यक छ । साथै स्थानीय तहले लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्र गरेको प्रयासलाई नियमितरुपमा परिक्षण गर्न जरुरी छ ।

## २. अध्ययनको महत्व

नेपालको संविधानले समाजमा विद्यामान सबै  प्रकारका विभेद र उत्पीडनको अन्त्य गर्दै बहुजातीय, बहुभाषिक, बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक तथा भौगोलिक विविधतायुक्त विशेषतालाई आत्मसात गरी विविधताबीचको एकता, सामाजिक सांस्कृतिक ऐक्यबद्धता, सहिष्णुता र सद्भावलाई संरक्षण एवं प्रवर्धन गर्ने प्रतिवद्धता जनाएको छ । साथै संविधानले वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछूतको अन्त्य गरी

आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प लिएको छ ।

संविधानले आत्मसाथ गरेको लैससास सम्बन्धी मुल्य र मान्यतालाई व्यवहारमा उतार्नको लागि सबै स्थानीय सरकारको भुमिका महत्वपुर्ण छ । यसको लागि स्थानीय सरकारले योजनाबद्ध तरिका काम गर्न जरुरी छ । स्थानीय सरकार नागरिकसंग प्रत्यक्ष सहभागितामा र नजिक भएर कार्य गर्न राज्यको एक अंग हो । यसको लागि स्थानीय सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण को क्षेत्रमा विगतमा गरेको कार्यहरुलाई फर्केर हेर्न जरुरी छ अर्थात लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण गरी गर्नु जरुरी छ । यस परिक्षणले गाउँपालिका लैससासको विद्यमान अवस्थाको जानकारीका हुनुका साथै स्थानीय तहगत तथा मुलुकको समग्र लैससास सम्बन्धी समस्या र चुनौतिहरुको पहिचान गरी यस क्षेत्रका योजना तथा कार्यक्रमहरुको दक्षता र प्रभावकारीताको लेखाजोखा तथा मूल्याङ्कन गर्दै नीतिगत पृष्ठपोषण लिन मार्गनिर्देश गर्छ । साथै परिक्षणले समावेशी लोकतन्त्रलाई संस्थागत गर्न, सामाजिक न्याय कायम गर्न र सबै नागरिकको समतामूलक पहुँच स्थापित गर्न लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणलाई संस्थागत गर्न मद्दत पुग्छ ।

## ३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरु

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको मुख्य उद्देश्य यसको प्रयोगलाई सरलीकृतरुपमा स्थानीयकरण गरी स्थानीय तहले गर्ने सम्पूर्ण क्रियाकलापहरु र विकास योजना तथा कार्यक्रमलाई लैससास उत्तरदायी र दिगो बनाउन आर्थिक श्रोतको सुनिश्चितता, उपलब्धिको समतामूलक वितरण र उपयोगी बनाउने रहेको छ । यसका प्रमुख उद्देश्यहरु यस प्रकार छन:

- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत स्थानीय तहको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरुमा महिला, लक्षित वर्ग र सीमान्तकृत समुहहरुलाई समावेशी गरी लैगिक समानता र सबै जात, जातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैङ्गिक अन्तरहरुको प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रबाहिकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।
- महिला, लक्षित वर्ग र सीमान्तकृत समुहहरुलाई समावेश गरी उनीहरुको योजनाबद्ध रुपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिबृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रक्रियामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने ।
- स्थानीय तहको सबै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याँकन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने ।
- लैससास परीक्षणको नतिजाको आधारमा समस्या तथा चुनौतिहरुको पहिचान गरी समयमै समाधान गर्ने तथा भावी योजना तथा कार्यक्रमका लागि नीतिगत पृष्ठपोषण लिने ।

## ४. लैससास परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु

लैससास परीक्षणका प्रमुख पाँचवटा विषय क्षेत्रहरु भित्र विभिन्न २२ वटा उप विषयक्षेत्र र सो अन्तर्गत १०० वटा सूचकहरु रहेका छन उक्त विषय क्षेत्रहरु र उप विषय क्षेत्रहरु निम्नानुसार रहेको छ ।

| **मूल विषय** | **सहायक बिषय** |
|---|---|
| नीति, कानून, योजना | नीति र कानूनमा समावेशिता र सहभागिता |
| | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| संस्थागत व्यवस्था | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व |
| | कार्यप्रणाली समावेशी |
| | समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व |
| | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता |
| | तथ्याङ्क सङकलन तथा व्यवस्थापन |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास |
| | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार बिरूद्ध जनचेतना |
| | कानूनी साक्षरता |
| | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता |
| सेवा प्रवाह | पूर्वाधारविकास |
| | नीति र कानूनमा समावेशिता र सहभागिता |
| | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व | कार्यप्रणाली समावेशी |
| | समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व |
| | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता |
| | तथ्याङ्क सङकलन तथा व्यवस्थापन |
| | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास |

## ५. लैससास परीक्षणको विधि र तरिका

लैंगिक परिक्षणका लागि यस रम्भा गाउँपालिकासँग प्रारम्भिक समन्वय पश्चात पालिकामा आइ लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण दिग्दर्शन २०७८ मा उल्लेख भए अनुसार ३ वटा चरणहरु पार गरी कार्य सम्पन्न गरिएको छ । ती चरणहरुमा :

### (क) तयारी चरण

यस तयारी चरणमा सर्वप्रथम प्रमुख सहजकर्ता बाट पालिकामा आई प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सूचना अधिकारीसँग अन्तरक्रिया गरि लैङ्गिक परिक्षणका लागि आवश्यक पर्ने दस्तावेजहरु संकलन गर्ने कार्य गरिएको थियो भने सो क्रममा निर्देशिकामा उल्लेख भए अनुसार गाउँपालिका उपाध्यक्षको नेतृत्वमा ५ सदस्यीय कार्यदल गठन गरि लैंगिक परिक्षणका लागि आवश्यक पर्ने सम्पूर्ण तयारीका कामहरु सम्पन्न गरिएको थियो । जसमा सर्वप्रथम यस गाँउपालिकामा लैससास परिक्षण कार्यलाई पूर्ण प्रभावकारी बनाउन निम्नानुसारको लैससास कार्यदल गठन गरिएको थियो ।

रम्भा गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण अघि सो पालिकासंग समन्वय गरी निम्न सदस्य रहने गरी लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिलाई पुर्नगठन गरियो ।

| | |
|---|---|
| श्री बिष्णु प्रसाद भण्डारी, गा.प अध्यक्ष | संयोजक |
| श्री राधा कुमारी श्रेष्ठ, उपप्रमुख | सदस्य |
| श्री भक्तु जङ्ग राणा, प्र.प्र.अ | सदस्य |
| श्री नानुमाया गन्धर्भ, का.स | सदस्य |
| श्री बुद्धिमान सार्की, अपाङ्गता भएको संस्थाप्रनिति | सदस्य |
| श्री अन्जुदेवी तिमलसिना, नागरिक समाज प्रतिनिधि | सदस्य |
| श्री कमला अर्याल, महिला तथा बालबालिका प्रमुख | सदस्य सचिव |

लैससास परिक्षणलाई निरन्तरता दिनका लागि पालिकाको उपाध्यक्षको संयोजकत्वमा निम्न ३ सदस्य रहेको कार्यदल गठन गरिएको थियो ।

| | |
|---|---|
| श्री राधाकुमारी श्रेष्ठ, उपाध्यक्ष | संयोजक |
| श्री विमला गैरे, अधिकृत | सदस्य |
| श्री कमला अर्याल, महिला तथा बालिका प्रमुख | सदस्य |

यस तयारी चरणमा सर्वप्रथम प्रमुख सहजकर्ताबाट पालिकामा आई प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र अन्तरक्रिया गरी लैंगिक परिक्षणका लागि आवश्यक पर्ने दस्तावेजहरु संकलन गर्ने कार्य गरिएको थियो । सोही दिन गत वर्षमा गठन गरिएको लैससास समितिलाई पुर्नगठन गरियो ।

यसका साथै पालिकाबाट बार्षिक योजना, क्षेत्रगत योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक/बार्षिक समिक्षा, विकास बुलेटिन, पालिकाको प्रोफाइल आदि दस्तावेजहरु संकलन गरिएका थिए । साथै पालिकाको नीति कानुन, कार्यविधि, निर्देशिका यी दस्तावेजहरु अध्ययन गरी आएको तथ्यलाई संलग्न गरी प्रशिक्षकले प्रस्तुतीको तयार गरिएको थियो ।

### (ख) कार्यान्वयन चरण

- प्रारम्भिक सूचना संकलन

गाउँपालिकामा लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका लागि भए गरेका कार्य प्रगतिहरुका विषयमा जानकारी लिनका लागि प्रमुख सहजकर्ताले नगरप्रमुख, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुख, लेखा शाखा र सूचना अधिकारीसँग प्रत्यक्ष छलफल गरी सूचनाहरु संकलन गरेका थिए ।

- *कार्यशाला सञ्चालन*

गाउँपालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरु र पदाधिकारीहरुसँग अन्तरक्रियात्मक छलफल गर्ने र सोको आधारमा सहभागीहरुले लैंगिक परिक्षण गर्ने उद्देश्यले प्रमुख सहजकर्ताको नेतृत्वमा कार्यशाला सञ्चालन गरिएको थियो । कार्यक्रम पालिकाको बैठक कक्षमा नगर प्रमुखको अध्यक्षतामा सम्पन्न गरिएको थियो । सहभागीहरुलाई लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण भनेको के हो, लैससासको परिक्षणको प्रक्रिया र लैससास परीक्षण दिग्दर्शन २०७८ ले व्यवस्था गरे लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण किन र कसरी भन्ने विषयमा अनुशिक्षण गरिएको थियो ।

- *प्रश्नावलीहरुमा अंक प्रदान*

लैससास परीक्षण दिग्दर्शन २०७८ अनुरुपका मूल विषय वस्तुका २२ वटा उपशिर्षक र त्यसको १०० वटा सुचकहरुलाई सहजकर्ताले प्रोजेक्टरमा प्रस्तुत गरी  सामूहिक छलफल गरि सहमतिमा अंक प्रदान गर्न सहजीकरण गरिएको थियो । निर्देशिका अनुसार १, ०.५ र ० अंकको महत्वका बारेमा प्रष्ट पारी सहजीकरण गरिएको थियो ।

- *माकुरी जालो तयार*

अंक प्रदान गरे पश्चात उनिहरुले दिएको अंकको आधारमा माकुरी जालो तयार गरिएको थियो र सो को आधारमा सहभागीहरुलाई लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रमा पालिकाले गरेका पहलहरुमा आधारित भइ सवल पक्ष, सुधारात्मक पक्ष, अवसर र चुनौतीको विश्लेषण गरिएको थियो ।

- *पालिकाको सवल पक्ष, सुधार गर्नु पर्ने पक्ष, अवसर र चुनौतिको विश्लेषण*

सहभागीहरुले लैससास परिक्षणको सुचकहरु अध्ययन गरी अंक प्रदान गरे पश्चात पाचवटा समुहमा सहभागीलाई विभाजन गरी लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्रमा पालिकामा भएका अभ्यासहरुमा सवल पक्ष, सुधारात्मक पक्ष, अवसर र चुनौतीहरुका विषयमा समूह छलफल गरिएको थियो ।

- *लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणमा अनुसार आगामी दिनमा गर्ने कार्ययोजना तयार*

माकुरी जालोमा प्राप्त परिणामका आधारमा सवल पक्षहरुलाई अझ राम्रो गर्दै जाने र सुधार गर्नु पर्ने पक्षलाई समेट्ने गरि बार्षिक कार्ययोजना तयार गरिएको छ । यस कार्ययोजनामा गर्नु पर्ने काम, जिम्मेवारी, समय र लागत अनुमान गरिएको छ ।

### (ग) प्रतिवेदन चरण

सहभागीहरुले प्रश्नावलीहरुमा दिएको अंकको आधारमा माकुरी जालो तयार गरिएको थियो भने सो माकुरी जालो सहभागीहरुसँग प्रस्तुत गरेर सवल पक्ष र सुधारात्मक पक्षहरुलाई औल्याइ सवल पक्षहरुलाई अझ राम्रोसँग अगाडि बढाउन र सुधारात्मक पक्षहरुलाई कार्यान्वय गर्नका लागि काम, जिम्मेवारी, समय सीमा र अनुमानित लागतको आधारमा कार्ययोजना तयार गर्ने काम सम्पन्न गरियो । सो आधारमा समग्र लैंगिक परिक्षणको प्रक्रियालाई दस्तावेजीकरण गर्ने उद्देश्यले कार्य सम्पन्न प्राविधिक प्रतिवेदन तयार गरियो ।

## ६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु

| क्र.स | स्थानीय तहको नाम | लिङ्ग | | | | | | | | | सामाजिक समावेशिकरण | | | | | | | | | | जम्मा |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जनप्रतिनिधि | | | कर्मचारी | | | अन्य | | | बा. क्षे.ठ. | जनजाति पहाड /तराई | दलित पहाड/ तराई | मधेशी | मुस्लिम | अन्य | अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु | हिमाल | पहाड | तराई | |
| | | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | | | | | | | | | | | |
| १ | विष्णु प्रसाद भण्डारी, गा.प अध्यक्ष | | √ | | | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २ | राधाकुमारी श्रेष्ठ, गा.प उपाध्यक्ष | √ | | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | |
| ३ | भक्तु जंङ राना, प्र.प्र.अ | | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | √ | | |
| ४ | चेत बहादुर सुनारी, वडाध्यक्ष २ | | √ | | | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| ५ | थमन बहादुर गाहा, वडाध्यक्ष ३ | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | |
| ६ | नानुमाया गन्धर्व, कार्यपालिका सदस्य | √ | | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | |
| ७ | मनिसरा बराल, वडा सदस्य, | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| ८ | पुजा गुरुङ, कृषि प्राविधिक | | | | √ | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | |
| ९ | विमला गैरे, अधिकृत | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १० | धनीकला थापा, अधिकृत | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| ११ | हुमा खनाल, सहायक पाचौ | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |

| क्र.स | स्थानीय तहको नाम | लिङ्ग | | | | | | | | | सामाजिक समावेशिकरण | | | | | | | | | | जम्मा |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जनप्रतिनिधि | | | कर्मचारी | | | अन्य | | | बा. क्षे.ठ. | जनजाति पहाड /तराई | दलित पहाड/ तराई | मधेशी | मुस्लिम | अन्य | अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु | हिमाल | पहाड | तराई | |
| | | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | | | | | | | | | | | |
| १२ | गीता नेपाल, सहायक पाचौ | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १३ | सुरज पाठक, आई टि अफिसर | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १४ | बुद्धिमान सारु, अपांगता भएको व्यक्ति | | | | | | √ | | | | | | √ | | | | √ | | √ | | |
| १५ | मीन बहादुर कार्की | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १६ | मदन बहादुर विष्ट, ना.पसे | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १७ | मुक्ति प्रसाद अधिकारी, पाचौ तह | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १८ | शिवराज पौडेल, कम्युटर अपरेटर | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| १९ | नारायण भुषाल, हसच | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २० | किर्तान शर्मा, कास | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २१ | मिना नेपाली, कास | | | | √ | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | |
| २२ | नर्मता नेपाली, | | | | √ | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | |
| २३ | अनिता नेपाली | | | | √ | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | |
| २४ | विष्णु प्रसाद पौडेल, प्रास | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २५ | गंगा अर्याल, फिल्ड सहायक | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २६ | जिवन अर्याल, सव इं. | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |

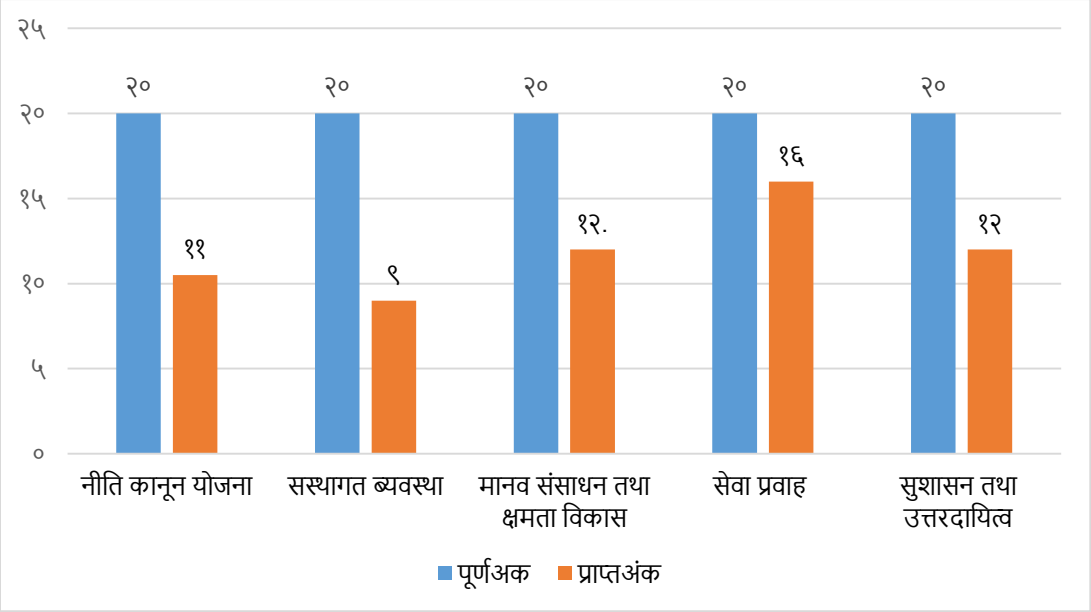
| क्र.स | स्थानीय तहको नाम | लिङ्ग | | | | | | | | | सामाजिक समावेशिकरण | | | | | | | | | | जम्मा |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जनप्रतिनिधि | | | कर्मचारी | | | अन्य | | | बा. क्षे.ठ. | जनजाति पहाड /तराई | दलित पहाड/ तराई | मधेशी | मुस्लिम | अन्य | अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु | हिमाल | पहाड | तराई | |
| | | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | | | | | | | | | | | |
| २७ | पोष्टराज न्यौपाने, लेखा अधिकृत | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| २८ | डोलराज बस्याल, लेखापाल | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| | **जम्मा** | ३ | ३ | | ९ | १२ | | | १ | | १९ | ४ | ४ | | | | १ | | २८ | | |

**जनप्रतिनिधिको संख्याः ६** **कर्मचारीको संख्याः २१** **अपाङ्गता भएका व्यक्तिको सहभागीको संख्याः १**

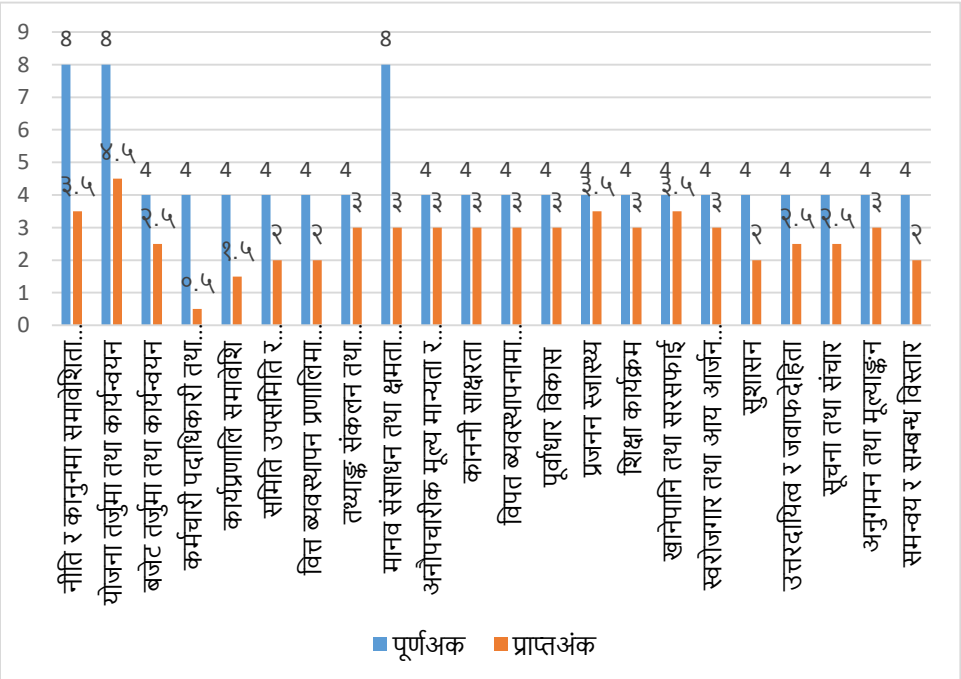
# तथ्यांक प्रस्तुतीकरण खण्ड

## ७. तथ्यांक प्रस्तुतीकरण र व्याख्या खण्ड

रम्भा गाउँपालिकाको लैससास परिक्षण पाँच वटा मुल विषयमा गरिएको थियो । उक्त परिक्षण गर्दा सबै बढि अंक १६ सेवा प्रवाहमा प्राप्त भएको छ । त्यस्तै गरी सुशासन तथा उत्तरदायित्वमा १२, मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा १२, नीति कानुन योजनमा ११ र संस्थागत व्यवस्थामा ८ अंक प्राप्त भएको छ। पाँच वटा मुल शिर्षकलाई हेर्दा सबै भन्दा बढि अंक सेवा प्रवाह र सबै भन्दा कम्ति अर्थात कम्जोर पक्ष संस्थागत व्यवस्था मुल शिर्षक रहेको छ ।




त्यस्तै गरी २२ वटा उपशिर्षकमा छलफल गर्दा प्रजनन स्वास्थ्यमा ४ पुर्णाङ्कमा ३.५ अकं अर्थात सबै भन्दा बढी र कर्मचारी पदाधिकारी तथा प्रतिनिधित्वको ४ पुर्णाङ्कमा ०.५ अंक अर्थात सबै भन्दा कम अंक प्राप्त भएको छ ।



**विश्लेषण खण्ड**

## ८ . लैङ्गिक परीक्षणको विश्लेषणका औजारहरु

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका लागि लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८मा उल्लेख गरिएका प्रमुख ५ वटा मुख्य विषयहरुमा २२ वटा सहायक विषयहरुका १०० वटा सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरुको विश्लेषण गरिएको थियो । एउटा मुख्य विषयमा २० वटा सूचकहरु रहेका थिए । जस्ले गर्दा एउटा मुख्य विषयको अंकभार २० रहेको छ । १०० वटा सूचकहरुका प्रमाणीकरणका आधारहरुमाथि छलफल गर्दै विश्लेषण गरिएको थियो । सोहि विश्लेषणका आधारमा सूचकहरुमा अंकभार दिइएको थियो । मुख्य विषयहरुले कति कति अंक प्राप्त गरे भनेर छलफल गरी माकुरे जालो विधिबाट र तालिका मार्फत पनि विश्लेषण गरिएको थियो ।

लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा निम्न औजारहरु प्रयोग गरिएको थियो :

- लैससास परिक्षणका विश्लेषण औजारहरू
- दस्तावेज समिक्षा
- प्रमुख व्यक्तिहरुसँग छलफल
- कार्यशाला संचालन (सुचकहरुको लेखाजोखा)
- माकुरे जालो तथा विभिन्न तालिका प्रस्तुत
- सवल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौती SWOT analysis
- कार्ययोजना तयार
- प्रतिवेदन तयार

## ९तथ्याङ्कको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण .

रम्भा गाउँपालिकाको लैससास परिक्षण छलफल र तथ्यगत आधारमा छलफल गरी अंक प्रदान गरिएको थियो । उक्त छलफल अनुसार यस वर्ष पालिको अंक ५९.५ हुन पुगेको छ । यो अंक विगत भन्दा १० अंकले घटी हो । यस वर्ष परिक्षण गर्दा सेवा प्रवाहमा १.५ अंकले बृद्धि भएको छ भने अन्य मुल शिर्षकमा घटेको पाइयो ।

| क्र.स. | सूचक र उप( सूचकहरु | पूर्णाङ्क | प्राप्ताङ्क (२०७७/२०७८) | प्राप्ताङ्क (२०७८/२०७९) |
|---|---|---|---|---|
| १ | १.१.१ - १.१.८, १.२.१ - १.२.८, १.३.१ - १.३.४ | २० | १२ | १०.५ |
| २ | २.१.१ - २.१.४, २.२.१ - २.२.४, २.३.१ - २.३.४, २.४.१ - २.४.४, २.५.१ - २.५.४ | २० | १४ | ९ |
| ३ | ३.१.१ - ३.१.८, ३.२.१ - ३.२.४, ३.३.१ - ३.३.४, ३.४.१ - ३.४.४ | २० | १३ | १२ |
| ४ | ४.१.१ - ४.१.४, ४.२.१ - ४.२.४, ४.३.१ - ४.३.४, ४.४.१ - ४.४.४, ४.५.१ - ४.५.४ | २० | १४.५ | १६ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ५ | ५.१.१ - ५.१.४, ५.२.१ - ५.२.४, ५.३.१ -५.३.४, ५.४.१ -५.४.४, ५.५.१ -५.५.४ | २० | १६ | १२ |
| | जम्मा | १०० | ६९.५ | ५९.५ |

१०० वटा सुचकहरुमा प्राप्त अंकलाई २२ वटा उपशिर्षमा हेर्दा निम्नानुसार रहेको देखियो ।

| सिनं | सहायक बिषय | अङ्क | प्राप्तङ्क (२०७७/२०७८) | प्राप्ताङ्क (२०७८/२०७९) |
|---|---|---|---|---|
| १ | नीति र कानूनमा समावेशिता र सहभागिता | ८ | 4.5 | ३.५ |
| २ | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ८ | 4.5 | ४.५ |
| ३ | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | 3 | २.५ |
| ४ | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | 2.5 | ०.५ |
| ५ | कार्य प्रणाली समावेशी | ४ | 3 | १.५ |
| ६ | समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | 2.5 | २ |
| ७ | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता | ४ | 3.5 | २ |
| ८ | तथ्याङ्क सङकलन तथा व्यवस्थापन | ४ | 2.5 | ३ |
| ९ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | 3.5 | ३ |
| १० | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार बिरूद्ध जनचेतना | ४ | 3 | ३ |
| ११ | कानूनी साक्षरता | ४ | 3 | ३ |
| १२ | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता | ४ | 3.5 | ३ |
| १३ | पूर्वाधार विकास | ४ | 2.5 | ३ |
| १४ | प्रजनन स्वास्थ्य | ४ | 3 | ३.५ |
| १५ | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | 3 | ३ |
| १६ | खानेपानी तथा सरसफाइ | ४ | 2.5 | ३.५ |
| १७ | स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४ | 3.5 | ३ |
| १८ | सुशासन | ४ | 3 | २ |
| १९ | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता | ४ | 3.5 | २.५ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| २० | सूचना तथा संचार | ४ | 3 | २.५ |
| २१ | अनुगमन तथा मूल्याङ्कन | ४ | 3.5 | ३ |
| २२ | समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार | ४ | 3 | २ |

**गत वर्ष र यो वर्षको परीक्षणको तुलनात्मक विश्लेषण**

रम्भा गाउँपालिकाको लैससास परिक्षण गर्दा गत वर्ष भन्दा यस वर्ष १० अंक घटेको भेटियो । अंक घट्नुको मुल कारण लैससास मैत्री नीति हेर्ने टोली गठन नहुन, लैससास दृष्टिकोणले नीतिहरुको अध्ययन नहुनु, पालिकाको निर्णायक तहमा लक्षित वर्गको प्रतिनिधित्व कम हुनु, पालिकाले स्यानीटरी प्याड वितरणको प्रभावकारिता मुल्यांकन नगर्नु, पालिकाले चौमासिक रुपमा सार्वजनिक सुनवाई र बार्षिकरुपमा पालिकाको सामाजिक परिक्षण नगर्नु आदि रहेको छ ।

| क्र.स | मुख्य सुचक | आ. व. | | आ. व. | | क्र.सं | उप सुचक | आ. व. (२०७७/०७८) | | आ. व. (२०७८/०७९) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | कुल अकं | प्राप्ताङ्क | कुल अकं | प्राप्ताङ्क | | | कुल अकं | प्राप्ताक | कुल अकं | प्राप्ताक |
| १ | **निती, कानुन, योजना** | २० | | २० | | १.१ | 6.5 | ८ | 4.5 | ८ | ३.५ |
| | | | | | | १.२ | ५ | ८ | 4.5 | ८ | ४.५ |
| | | | | | | १.३ | १ | ४ | 3 | ४ | २.५ |
| कुल प्राप्ताङ्क | | | | | | | | २० | १२ | १२.५ | **१०.५** |
| २ | **सस्थागत व्यवस्था** | २० | | २० | | २.१ | २.५ | ४ | 2.5 | ४ | ०.५ |
| | | | | | | २.२ | २.५ | ४ | 3 | ४ | १.५ |
| | | | | | | २.३ | २ | ४ | 2.5 | ४ | २ |
| | | | | | | २.४ | ३ | ४ | 3.5 | ४ | २ |
| | | | | | | २.५ | २ | ४ | 2.5 | ४ | ३ |
| प्राप्ताङ्क | | | | | | | | २० | १४ | १२ | **९** |
| ३ | **मानव संसाधन तथा क्षमता विकास** | २० | | २० | | ३.१ | ५ | ८ | 3.5 | ८ | ३ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ३.२ | ३.५ | ४ | 3 | ४ | ३ |
| | | | | | | ३.३ | ३ | ४ | 3 | ४ | ३ |
| | | | | | | ३.४ | ३ | ४ | 3.5 | ४ | ३ |
| प्राप्ताङ्क | | | | | | | | २० | १३ | १४.५ | १२ |
| ४ | **सेवा प्रवाह** | २० | | २० | | ४.१ | ३.५ | ४ | 2.5 | ४ | ३ |
| | | | | | | ४.२ | २ | ४ | 3 | ४ | ३.५ |
| | | | | | | ४.३ | ४ | ४ | 3 | ४ | ३ |
| | | | | | | ४.४ | ४ | ४ | 2.5 | ४ | ३.५ |
| | | | | | | ४.५ | २.५ | ४ | 3.5 | ४ | ३ |
| प्राप्ताङ्क | | | | | | | | २० | १४.५ | १६ | १६ |
| ५ | **सुशासन तथा उत्तरदायित्व** | २० | | २० | | ५.१ | ३ | ४ | 3 | ४ | २ |
| | | | | | | ५.२ | २ | ४ | 3.5 | ४ | २.५ |
| | | | | | | ५.३ | ४ | ४ | 3 | ४ | २.५ |
| | | | | | | ५.४ | ३ | ४ | 3.5 | ४ | ३ |
| | | | | | | ५.५ | ३ | ४ | 3 | ४ | २ |
| प्रापताङ्क | | | | | | कुल प्रापताङ्क | | | 16 | | १२ |
| कुल जम्मा | | | | | | जम्मा | | १०० | 69.5 | १०० | ५९.५ |

मुख्य उपलब्धि (Findings)

## १०. लैससास परीक्षण विधिवाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

**१०**.१ .परीक्षण पश्चात् प्रमुख सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरुको लेखाजोखा

| विषय | पूर्णअक | प्राप्तअंक |
|---|---|---|
| नीति कानून योजना | २० | १०.५ |
| सस्थागत व्यवस्था | २० | ९ |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २० | १२ |
| सेवा प्रवाह | २० | १६ |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व | २० | १२ |
| जम्मा प्राप्तांक | १०० | ५९.५ |

मुल सेवा प्रवाहमा विषयमा सबै भन्दा बढी १६ अंक अर्थात ८० प्रतिशत प्राप्त भएको छ । सेवा प्रवाहमा विशेष गरेर महिला तथा पछि परेका समुदायहरुलाई परम्परागत तथा आधुनिक उर्जाको प्रयोग गरी वातावरण संरक्षणमा ध्यान दिएको जस्तैः सुधारिएको धुवारहित चुलो बितरण गरेको छ । त्यस्तै गरी परिवार नियोजन, मातृशिशु कल्याण योजना, पोषण, जनसख्या लगायत महिलाको स्वास्थ्य सुधार कार्यक्रम सञ्चालन आदी रहेको छ । त्यस्तै गरी सेवा प्रवाहमा सुधार गर्नु स्थानहरु धेरै देखिएको छन । जस्तैः कुहिने नकुहिने फोहोरहरुको व्यवस्थापन, गरिबि र बन्चितिकरणमा परेको पहुच र क्रय अनुसार सुपथ मुल्य सहकारी पसल व्यवस्थापन आदी ।

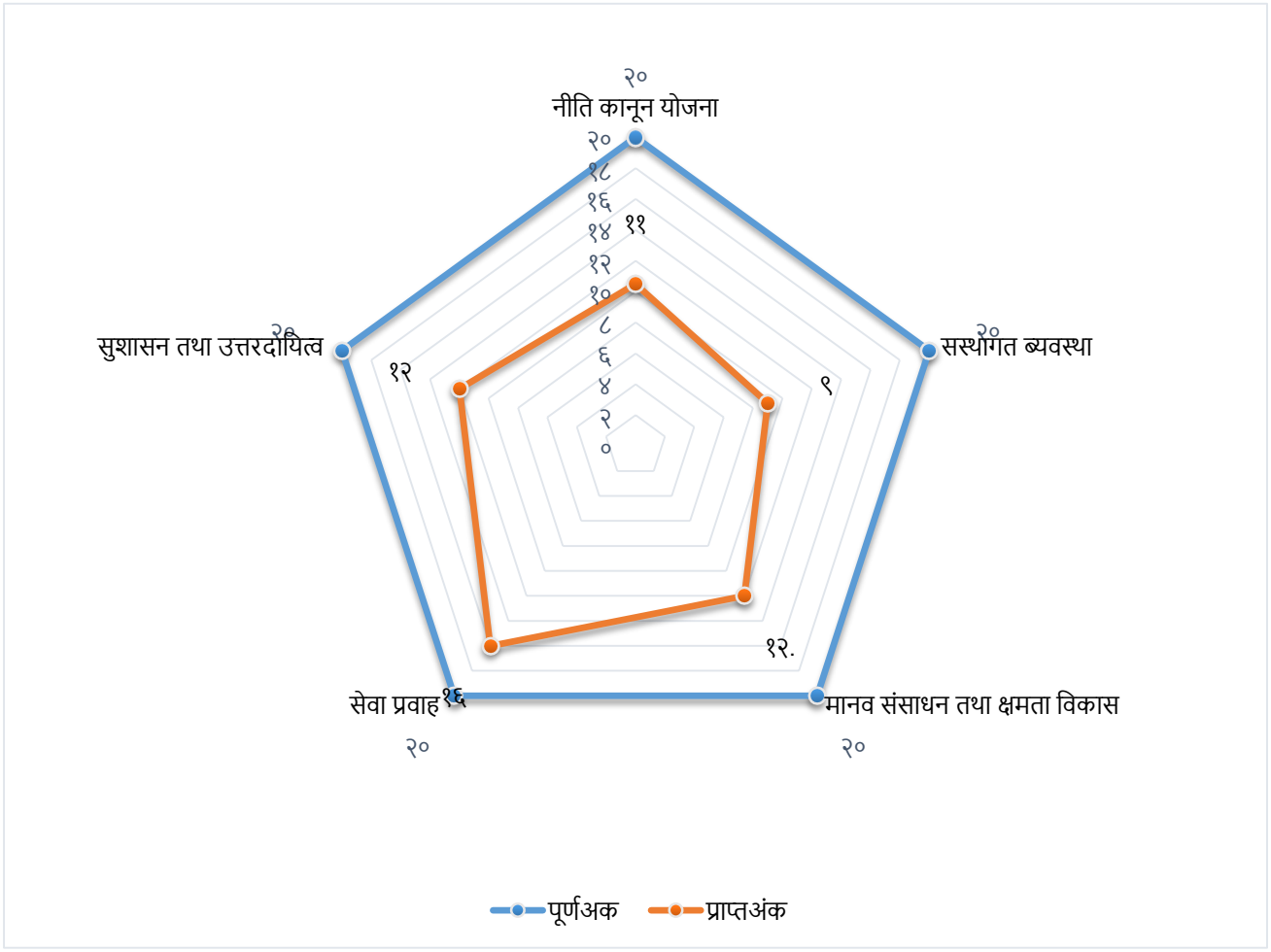
त्यस्तै गरी सुशासन तथा उत्तरदायित्वमा १२ अंक अर्थात ६० प्रतिशत रहेको छ । यसको राम्रो पक्षहरुमा स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको, स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको आदी रहेका छन । त्यस्तै गरी सुधार गर्नु पर्ने पक्षमा सुशासन प्रवर्द्धन कार्यविधि बनाउनु पर्ने, पालिकाको समाजिक परिक्षण गर्नु पर्ने आदी रहेका छन ।

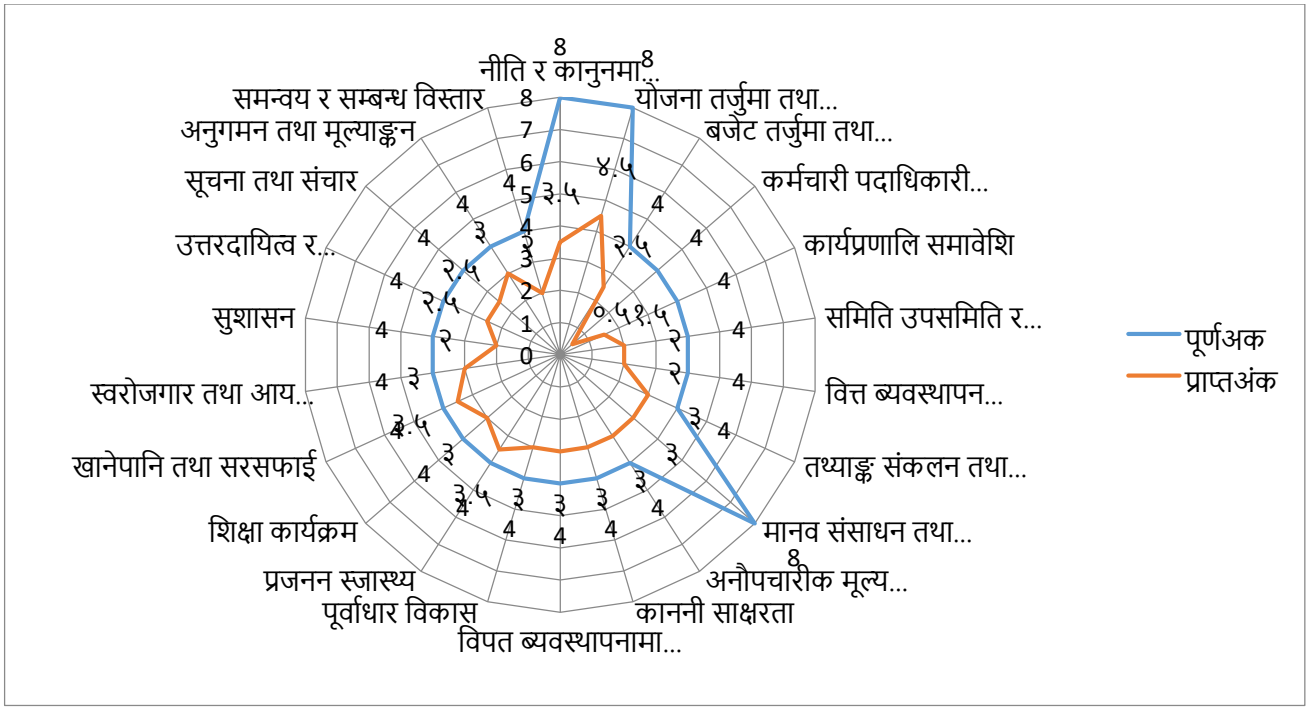
मानव संसाधन तथा क्षमता विकास १२ अंक अर्थात ६० प्रतिशत रहेको छ । यसका सवल पक्षहरुमा पालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको, महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको, महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरीकार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको आदी रहेको छ । त्यस्तै गरी सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरुमा लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्ने, पालिकामा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्ने रहेको छ ।

त्यस्तै गरी गाउँपालिकाले नीति, कानुन र योजनामा १०.५ अंक अर्थात ५५ प्रतिशत अंक प्राप्त गरेको छ । यस नीति, कानुन र योजनामा संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम पालिकामा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहिअनुरूप कार्यान्वयन हुने गरेको, महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको आदी । त्यस्तै गरी यसका कम्जोर पक्षहरु भनेको लैससासमैत्री नीति निर्माण गर्न टोली गठन नभएको, लैससास परिक्षण नभएको आदी

संस्थागत व्यवस्थामा अन्य मुल शिर्षक भन्दा कम ९ अंक अर्थात ४५ प्रतिशत रहेको छ । यसको सवल पक्षहरुमा पालिकाबाट  कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरेको, पालिकामा महिला विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि  बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना भएको आदी रहेको छ । त्यस्तै गरी सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरुमा लैङ्गिकमैत्री कर्मचारी भर्ना सम्बन्धी नियमावली बनाउने, विषयगत शाखाका कर्मचारी सांकेतिक भाषा र विशेष गरेर मगर भाषामा तालिम प्रदान गर्ने आदी रहेको छ ।

## १०.२ .लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो




नीति र कानुनमा...
योजना तर्जुमा तथा...
बजेट तर्जुमा तथा...
कर्मचारी पदाधिकारी...
कार्यप्रणालि समावेशि
समिति उपसमिति र...
वित्त ब्यवस्थापन...
तथ्याङ्क संकलन तथा...
मानव संसाधन तथा...
अनौपचारीक मूल्य...
काननी साक्षरता
विपत ब्यवस्थापनामा...
पूर्वाधार विकास
प्रजनन स्जास्थ्य
शिक्षा कार्यक्रम
खानेपानि तथा सरसफाई
स्वरोजगार तथा आय...
सुशासन
उत्तरदायित्व र...
सूचना तथा संचार
अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
समन्वय र सम्बन्ध विस्तार
पूर्णअक
प्राप्तअंक

## ११. रम्भा गाउँपालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सबल पक्ष, सुधार गर्नपर्ने पक्ष, अवसर र चुनौति

| मूल शोर्षक | सबल पक्षहरू | सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू | अवसर | चुनौति |
|---|---|---|---|---|
| नीति, कानून, योजना | • गाउँपालिकाले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा लक्षित वर्गलाई समेटेको ।<br>• गाउँपालिकामा न्यायिक समिति मार्फत महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने गरेको ।<br>• समान कामको लागि महिला र पुरूषलाई समान ज्याला दिएको<br>• योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको आवश्यकता पहिचान गरी समाधानको लागि छलफल भएको<br>• गाउँपालिकाको योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको | • लैससास मैत्री टोली निर्माण गरी आगामी दिनमा बन्ने र बनेका कानुनहरुको विश्लेषण गर्नु पर्ने ।<br>• पालिकाको आवधिक र बार्षिक नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कुराहरू समावेश गराउनु पर्ने<br>• स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्न लैससास नीति कार्यान्वयन गर्नु पर्ने<br>• पालिकाले रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्न श्रम व्यवस्थापन कार्यविधि बनाउनु पर्ने<br>• आवधिक योजना निर्माण गरी योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गर्ने<br>• योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने<br>• स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानतालाई स्थानीयकरण गरी स्थानीयकरण गरी बजेट विनियोजन गर्ने | • महिला तथा पिछडिएका समुदायहरुलाई स्थानीय स्तरमै कानुन निर्माण गरी सहभागी गराउने अवसर रहेको<br>• स्थानीय कर्मचारी र जनप्रतिनिधिहरुको यस बिषयमा प्रतिबद्धता रहेको<br>• कानुनीले लक्षित बर्ग पहिँचान गरी उनिहरुको सम्बैधानिक तथा मौलिक हकका बारेमा स्पष्ट व्यवस्था गरेको ।<br>• लक्षित बर्गसंग योजना कार्यान्वयन गर्न सजिलो हुने ।<br>• लैससास सम्वन्धमा स्थानीय सरकारले कानुन बनाई कार्यान्वयन गर्न सकिने ।<br>• बिभिन्न कार्यक्रमबाट लक्षित समुदायको चेतनास्तर बृद्धि हुदै गएको । | • नीति निर्मातामा इच्छा शक्तिको कमी<br>• लक्षित वर्गको हित प्रति जनप्रतिनिधिको प्राथमिकता कम<br>• पर्याप्त बजेट तथा आन्तरीक स्रोत नहुनु, मानविय श्रोतको कमी,<br>• बिभेदमा रहेका बर्ग तथा समुदायलाई सशक्तिकरण गर्न तथा उत्प्रेरीत गर्न<br>• लक्षित बर्ग समुदायको सहभागिता लगायत अधिकार सुनिश्चित गर्न लैससास बिषयमा क्षमता बिकासको अभाव ।<br>• संघिय कानुमा व्यबस्था भए बमोजिम स्थानीयकरण गर्न स्थानीय सरकार लैससास बिषय प्रति गम्भीर हुन नसक्नु<br>• लैससास विषयलाई सहज रुपमा स्वीकार्न नसक्नु ।<br>• जनप्रतिनिधी तथा कर्मचारीहरुमा लैंससास बिषयको ब्यापक जानकारी गराउन नसक्नु । |
| संस्थागत व्यवस्था | • गाउँपालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका | • लैङ्गिकमैत्री कर्मचारी भर्ना सम्बन्धी नियमावली बनाउने<br>• पालिकाको निर्णायक तहमा पदाधिकारी र कर्मचारीको लैङ्गिक समानता कायम गर्न नीति बनाउनु पर्ने | • पालिकाको कर्मचारी प्रशासन नियमावलीलाई समावेशी बनाउन सक्ने,<br>• लैसासास मैत्री क्षमता विकास योजना निर्माण | • जनप्रतिनिधिको प्राथमिकता नपर्ने<br>• जनप्रतिनिधि र कर्मचारीबीचमा प्रभावकारी समन्वय अभाव |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भाग लिन पाएको ।<br>• गाउँपालिकाबाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरेको ।<br>• गाउँपालिकामा महिलाविकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धिको लागि कोष स्थापना भएको ।<br>• लक्षित वर्गको महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि बजेटको व्यवस्था भएको तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको<br>• पालिकाले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको । | • विषयगत शाखाका कर्मचारी सांकेतिक भाषाको तालिम प्रदान गर्ने<br>• जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरुको क्षमता अभिबृद्धिको लागि सकरात्मक विभेदको नीति अवलम्बन गर्ने<br>• महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि पालिका लैससास रणनीति कार्यान्वयनमा ल्याउने<br>• पालिकामा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको स्थापना गर्नु पर्ने<br>• स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था नीतिगत रुपमा गर्ने<br>• पालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने<br>• पालिकाले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने व्यवस्था गर्ने । | गरी बजेट विनियोजन गर्न सक्ने,<br>• लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको स्थापना गर्ने सक्ने<br>• लक्षित वर्गका पदाधिकारी र कर्मचारी क्षमता अभिबृद्धिको लागि सकारात्मक विभेदको नीति अवलम्बन गर्न सक्ने,<br>• स्थानीय सरकारले आवश्यक पर्ने संस्थागत व्यवस्था कार्यबिधि बनाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने कानुनी अधिकार रहेको ।<br>• योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन लैंगिक तथा समावेशी सहभागिता सुनिश्चित भएमा सेवा प्रवाह चुस्त दुरुस्त र छिटो छरितो हुने ।<br>• पालिकाले स्पष्ट नीति बनाई लैससासमैत्री भौतिक संरचना निर्माण गर्न गराउन निर्देशन गर्न सक्ने ।<br>• खण्डिकृत तथ्यांक अद्यावधीक गर्न सकेमा लक्षित समुदायको समस्या पहिँचान गर्न सहज हुने ।<br>• गाउँपालिकाले विकास योजना कार्यान्वयनका लागि बिभिन्न समिति उपसमिति र कार्यदलमा सबै पक्षको सहभागिता गराउन सकेमा स्थानीय बिकास प्रति अपनत्व र बिश्वास बृद्धि हने । | • संघ तथा प्रदेश स्तरमा निर्मित संरचनाहरुको स्थानीय संरचनासंग समन्वय गर्न<br>• राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय कानुनहरुको समयमै स्थानीयकरण हुन नसक्नु ।<br>• पालिकाको आफ्नो आन्तरीक स्रोत कमी हुनु ।<br>• बञ्चितिकरणमा परेका समुदायका लागि निश्चित बजेट सिमा नतोकिनु ।<br>• सबै वडाहरुमा सबै प्रकारका खण्डिकृत तथ्यांक व्यबस्थापन नहुनु ।<br>• स्थानीय तहमा सम्बन्धित बिषय बिज्ञको अभाव ।<br>• पालिकामा प्रयाप्त जनशक्ति तथा बजेट व्यबस्थापन कमी हुनु |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | • गाउँपालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत रहेको ।<br>• तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्वेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकतासमेटिएको | • लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्ने<br>• पालिकाको सबै पदाधिकारी र कमर्चारीहरू र लक्षित वर्गलाई प्रदान गरिएको लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिमको प्रभाव मुल्यांकन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने<br>• पालिकामा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा | • स्थानीय सरकारले लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्न सक्ने,<br>• पालिकाले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिमको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्न सक्ने,<br>• कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरुका लागी | • पालिकाको क्षमता विकास योजना बनाई बजेट विनियोजन गर्न बजेटको अभाव<br>• लैङ्गिक संवेदनशिल कर्मचारी प्रशासन नियमावली बनाउन नेतृत्वको प्राथमिकतामा नपर्नु<br>• स्थानीय तहमा योग्य कर्मचारीको निरन्तरमा कमी |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको ।<br>• महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको ।<br>• महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम तोकिएको अवधिमा सम्पन्न हुने गरेको ।<br>• स्थानीय सरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालनगर्ने गरेको ।<br>• गाउँपालिकाले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी नीति निर्माण गर्दा लक्षित वर्गसंग छलफल गरी निर्माण गरेको । | इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्ने ।<br>• महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पालिकाका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई अनुशिक्षण दिने<br>• लैङ्गिक हिँसा रहित पालिका घोषणाको लागि नीतिगत व्यवस्था गर्ने<br>• नया जनप्रतिनिधि र कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने<br>• कानुन निर्माण प्रक्रियाको बारेमा कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा निर्माणको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने<br>• महिलाहरूको लागि संचालित कार्यक्रमको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्ने । | आवश्क क्षमता बिकासका कार्यक्रम स्थानीय तह आफैले संचालन गर्न सक्ने,<br>• पालिकाले मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्न सक्ने<br>• समान तथा समावेशी सहभागिताका लागि जनप्रतिनिधी सकारात्मक रहनु र<br>• मानव संशाधन बिकासका लागि कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्न पालिका प्रतिवद्ध रहेको छ ।<br>• गाउँपालिकाले आफनो श्रोतमा कार्यपालिका सदस्य, सभाको सदस्य र प्रमुख प्रशाकिय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरुलाई कानुन निर्माण प्रक्रियाको बारेमा पालिकाले तालिम सञ्चाल गर्न सक्ने | • क्षमता बिकासका कार्यक्रम संचालन गर्न स्थानीय बिज्ञको अभाव रहेको ।<br>• पालिकाको लैससास बिकास सम्बन्धी कार्ययोजना नहुनु ।<br>• पालिकामा आबश्यक श्रोत साधन र दक्ष जनशक्तिको अभाव हुनु ।<br>• मानव संशाधन बिकासका लागि पर्याप्त बजेट बिनियोजन नहुनु । |
| सेवा प्रवाह | • गाउँपालिकाको भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता मैत्री बनाउन प्रारम्भ गरेको ।<br>• स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण | • गाउँपालिकाले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी बातावरण मैत्री आयोजना सञ्चालन गर्न बजेटमा प्राथमिकता दिने ।<br>• स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तन पानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्वन्धी नीति बनाई कार्यान्वयन गर्ने | • सेवा प्रवाहका लागी आवश्यक जनशक्तिको व्यवस्था रहेको ।<br>• लैससासमैत्री सेवा प्रबाहका लागि कार्यनीति बनाई लागु गर्न सकेमा सेवामा समावेशी पहुँच बृद्धि हुने ।<br>• महिलामैत्री बतावरण निर्माणका लागि सार्बजनिक निकायमा स्तनपान कक्ष र लैंगिक मैत्री सौचालय व्यबस्थापन गर्न सकिने ।<br>• गरिवी नक्सांकन र बेरोजगार पहिँचान गरी तथ्यांक अद्यावधीक गरेमा | • कर्मचारी व्यवस्थापनको प्रयाप्त श्रोतको अभाव<br>• जनप्रतिनिधिहरुको पुर्वाधार विकासमा बढि चासो हुनु<br>• पालिकाले सेवा प्रवाहलाई लैससासमैत्री बनाउन जनप्रतिनिधिको प्रथामिकतामा नपर्नु,<br>• समुदाय तहमा लैससास सम्वन्धी जनचेतनाका कमि हुनु । |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | गर्दा लक्षित वर्गमैत्री निर्माण गरेको ।<br>• परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धीकार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका । | • महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमाको प्रभाव मुल्यांकन गर्न<br>• अशिक्षित महिलाहरूको लागि प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू सञ्चालन गर्नु पर्ने<br>• स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको कार्यक्रमहरुलाई बार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा र बजेट विनियोजन गर्ने । | लैससासमैत्री योजना तथा बजेट निर्माणमा सहयोग पुग्ने लैससासमैत्री सेवा प्रणालीको बिकासका लागि जनप्रतिनिधीहरु सकारात्मक रहनु ।<br>• महिला स्वास्थ्य सुदृढिकरणका लागि पालिकाले महिलाहरुको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी नीति ल्याउनु ।<br>• पालिकाले महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमाको प्रभाव मुल्यांकन गर्न सक्ने<br>• प्रौढ शिक्षा तथा किशोरी शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्ने,<br>• फोहोर व्यवस्थापनको लागि पालिकाले कार्यविधि बनाउन सक्ने<br>• बैदेशिक श्रममा जाने पहिलाहरुलाई आवश्यक पर्ने तालिम निशुल्क उपलब्ध गराउन सक्ने | • सामाजिक, आर्थिक, सास्कृतिक पछौटेपना कामयै रहुनु ।<br>• स्थानीय तहमा बिद्यमान कानुनी प्राबधानहरुको पुर्ण कार्यान्वयन गर्न नसकिएको ।<br>• बजार अनुगमन गरी महगी नियन्त्रण गर्न र सुपथ मुल्यको सहकारी पसल सञ्चालन गर्न स्थानीय जनप्रतिनिधिहरुको प्राथमिकतामा नपर्नु |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व | • स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको ।<br>• संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गर्ने गरेको ।<br>• स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी | • पालिकाले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकारलाई सुनिश्चित गर्ने सुशासन प्रवर्द्धन कार्यविधि तयार गर्ने ।<br>• पालिकाले सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरणलाई नियमित गर्ने ।<br>• पालिकाले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित वर्गले उठान गरेको सुझावलाई कार्ययोजन बनाई कार्यान्वयन गर्ने<br>• स्थानीय सरकारले समावेशीकरण तथा लैंगिक | • स्थानीय तहले भ्रष्टाचार सम्बन्धी कार्यविधि बनाई कार्य गर्न सक्ने ।<br>• सुचना प्रणाली लैससासमैत्री बनाउन सकेमा सबै सरोकारवाला लक्षित समुदायको सुचनामा पहुँच बृद्धि हुने ।<br>• लैंससासमैत्री कानुन बनाई लागु गर्न सकेमा लैससासमैत्री स्थानीय शासन अवलम्बन गर्न सकिने ।<br>• चौमासिकरुपमा सार्वजनिक सुनवाई गर्न सक्ने<br>• नियमित सार्वजनिक सुनुवाइमा लक्षीत बर्ग समुदायको सहभागिता सुनिश्चित गर्न सकेमा समयमै सवाल उठान भई | • स्थानीय तहले भ्रष्टाचार सम्बन्धी कार्यविधि बनाउन जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको प्राथमिकतामा पर्न नसक्ने ।<br>• सुचना प्रणाली लैससासमैत्री बनाउन कम चासो<br>• स्थानीय तहमा भाषा विज्ञको अभाव<br>• समुदायमा समान बुझाईको अभाव<br>• सार्वजनिक सरोकारका सूचनाहरु सबै लक्षित बर्ग सम्म पुग्न नसक्नु ।<br>• जनचेतनामूलक अभियान कार्यक्रम संचालनका लागि |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | कार्यान्वयनमा ल्याएको ।<br>● स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको ।<br>● लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगतछलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरेको ।<br>● लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि बाल सञ्जाल र दलित प्रतिनिधिको क्षमता अभिबृद्धि गरेको | समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह र स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने ।<br>● गाउँपालिकाले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने ।<br>● गाउँपालिकाले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने । | सम्बोधनका लागि सहज हुने ।<br>● महिला, दलित, बालबालिका, जेष्ठनागरीक, अपांगहरुका लागि बिनियोजन गरेको बजेट सबै सरोकारवालाको जानकारीका लागि नियमित सार्बजनिक गर्ने गरेमा उनीहरुले प्रत्यक्ष लाभ लिन सहज हुने ।<br>● लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्न सक्ने | पर्याप्त बजेटको कमी ।<br>● पालिकाबाट सार्बजनिक गरिएका सुचना तथा जानकारीहरु सबै सरोकारवालाको पहुँच हुन नसक्नु ।<br>● लक्षित वर्ग समुदायलाई बिकास प्रक्रियामा सहजै सहभागि गराउन नसक्नु ।<br>● राष्ट्रिय कार्ययोजनाहरुलाई स्थानीयकरण गर्न स्थानीय तहमा विज्ञको अभाव |

## १२. लैससास विकास कार्ययोजना

**रम्भा गाउँपालिका**

**लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण विकास कार्ययोजना**

फागुन, २०७९

| मूल शिर्षक | | अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप | क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी | | | समयावधि | थप दायित्व पर्ने । नपर्ने | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **पूर्णाङ्क** | **प्राप्ताङ्क** | | पहलकर्ता | निर्णयकर्ता | कार्यान्वयनकर्ता | | पर्ने | नपर्ने |
| नीति, कानून र योजना २० | ० | लैससास मैत्री नीति निर्माण गर्न टोली निर्माण गर्ने | लैससास कार्यान्वयन समिति | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असाढ २०८० | | √ |
| | ० | पालिकाको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास ( स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुरा समावेश गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असाढ २०८० | | √ |
| | ० | लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | पौष २०८० | | √ |
| | ० | पालिकामा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्न श्रम व्यवस्थापन कार्यविधि बनाउने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | माघ २०८० | बजेट विनियोजन गर्नु पर्ने | |
| | ० | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | मंसिर २०८० | योजना शाखा | |
| | ०.५ | पालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारणगर्दा महिला, बालबालिका, तथा | स्रोत अनुमान तथा बजेट सिमा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | मंसिर २०८० | लैससास कार्यन्वयन समिति | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | बञ्चितीकरणमा परेको समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने | निर्धारण समिति | | | | | |
| | ०.५ | पालिका, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरण गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | जेष्ठ २०८० | | √ |
| | ०.५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | जेष्ठ २०८० | | √ |
| | ०.५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |
| | ० | पालिकाले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानताप्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गर्न बजेट विनियोजन गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | विज्ञ | |
| | ० | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने ( विश्लेषण) गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | बैशाख २०८० | | √ |
| | ० | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |
| | ० | परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न | महिला तथा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट व्यवस्था गर्ने | बालबालिका शाखा | | | | | |
| | ०.५ | पालिकाको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असाढ २०८० | | √ |
| संस्थागत व्यवस्था<br>२० | ०.५ | १.१.पालिकाको निर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समान रुपमा (५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व सुनिश्चित गर्न नीतिगत निर्णय गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असोज २०८० | | √ |
| | ० | लैङ्गिक र समावेशीकरण मैत्री कर्मचारी भर्ना सम्बन्धी नियमावली बनाउने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असोज २०८० | | √ |
| | ० | विषयगत शाखाका कर्मचारी सांकेतिक भाषाको तालिम प्रदान गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | कात्तिक २०८० | विज्ञ | |
| | ० | जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरुको क्षमता अभिबृद्धिको लागि सकरात्मक विभेदको नीति निर्माण गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | श्रावण २०८० | विज्ञ | |
| | ०.५ | महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि पालिका लैससास रणनीति कार्यान्वयनमा ल्याउने | लैससास कार्यान्वयन समिति | गाउँपालिका | गाउँपालिका | बैशाख २०८० | | √ |
| | ०.५ | पालिकामा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था गरी तद अनुसार कार्यशर्त र जिम्मेवारी सहितको पत्र दिने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | बैशाख २०८० | | √ |
| | ०.५ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था नीतिगत रुपमा गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | | √ |
| | ० | पालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने | | | | | | |
| | ०.५ | पालिकाले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरी कम्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने व्यवस्था गर्ने । | लेखा शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | | √ |
| | ० | पालिकाले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गर्ने गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | भाद्र २०८० | विज्ञ | |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २० | ० | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असाढ २०८० | | √ |
| | ० | पालिकाको सबै पदाधिकारी र कमर्चारीहरू र लक्षित वर्गलाई प्रदान गरिएको लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्वन्धी तालिमको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्ने | अनुगमन तथा मुल्यांकन समिति | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमतिरुपमा | विज्ञ | |
| | ० | पालिकामा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्ने । | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असोज २०८० | | √ |
| | ०.५ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पालिकाका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई अनुशिक्षण दिने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | असोज २०८० | विज्ञ | |
| | ० | लैङ्गिक हिँसा रहित पालिका घोषणाको लागि नीतिगत व्यवस्था गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | विज्ञ | |
| | ० | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | मंसिर २०८० | विज्ञ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | कर्मचारीहरुलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने | | | | | | |
| | ० | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा अभिमुखीकरण गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | पौष २०८० | विज्ञ | |
| | ०.५ | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्वन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रमहरूको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | श्रोत व्यक्ति | |
| | ० | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा परिचालन गर्न कार्यविधि अद्यावधिक गर्ने । | विपत व्यवस्थापन समिति | गाउँपालिका | गाउँपालिका | वैशाख २०८० | थप बजेट | |
| सेवा प्रवाह २० | ०.५ | पालिकाले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न नीति तथा सकारात्मक | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | जेष्ठ २०८० | | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरूलाई योजना तथा बजेटमा प्राथमिकता दिने । | | | | | | |
| | ० | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्वन्धी नीति बनाई कार्यान्वयन गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | जेष्ठ २०८० | | √ |
| | ०.५ | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमाको प्रभाव मुल्यांकन गर्न | स्वास्थ्य शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | श्रोत व्यक्ति | |
| | ०.५ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजनलाई नियमितरुपमा गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |
| | ० | पालिकाको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामाकेही वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान कार्यक्रमलाई बार्षिक योजनामा राखी बजेट विनियोजन गर्ने | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | |
| | ० | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रमलाई बार्षिक नीति | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | तथा कार्यक्रममा राखी बजेट बिनियोजन गर्ने । | | | | | | |
| | ० | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनजीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालनको लागि बार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा बजेट विनियोजन गर्ने । | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | |
| | ० | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगार मूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रम बार्षिक योजनामा राखी बजेट विनियोजन गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |
| | ० | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको कार्यक्रमहरुलाई बार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा र बजेट विनियोजन गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | | √ |
| | ० | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथ मूल्य सहकारी पसलहरू सञ्चालन गर्न बजेट विनियोजन गर्ने | कृषि शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | थप बजेट | |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व<br>२० | ० | पालिकाले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकारलाई सुनिश्चित गर्ने सुशासन प्रवर्द्धन कार्यविधि तयार गर्ने । | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | फागुन २०८० | विज्ञ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ०.५ | पालिकाले सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरणलाई नियमित गर्ने । | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमित रुपमा | | √ |
| | ०.५ | पालिकाले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित वर्गले उठान गरेको सुझावलाई कार्ययोजन बनाई कार्यान्वयन गर्ने | प्रशासन शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमित रुपमा | | √ |
| | ०.५ | स्थानीय सरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको बारेमा महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिकलाई जानकारी गराउन वडामा अनुशिक्षण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | भाद्र २०८० | | √ |
| | ०.५ | स्थानीयसरकारले समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह र स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | सुचना तथा प्रविधि शाखा | |
| | ० | पालिकाले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने । | महिला तथा बालबालिका शाखा | गाउँपालिका | गाउँपालिका | नियमितरुपमा | थप बजेट | |
| | ० | महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरूद्धको | लैससास कार्यान्वयन समिति | गाउँपालिका | गाउँपालिका | अषाढ २०८० | श्रोत व्यक्ति | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारले पालिको कार्ययोजना बनाउन बजेट विनियोजन गर्ने | | | | | | |

## निष्कर्ष

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणको क्रममा रम्भा गाउँपालिका देखिएको राम्रो पक्षहरु:

नीति, कानुन र योजनामा पालिकाबाट बनाईएका ऐन, कानून निति नियममा लैससास सम्बन्धी केही विषयहरु समावेश गरिएको, पालिकाले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला, किशोरी, बालिकाहरु तथा लक्षित वर्ग लगायतमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु अन्त्य गर्ने प्रावधान राखिएको, पालिकाले महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहि अनुरूप कार्यन्वयन हुने गरेको आदी

संस्थागत व्यवस्थामा पालिकाले कर्मचारीको पदपुती गर्दा सम्भव भएसम्म समावेशी रहेको, पालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरुमा केही हद सम्म महिला तथा लक्षित वर्गको प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको, जनप्रतिनिधिहरु तथा कर्मचारीहरुलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिने गरेको, आदीवासी, जनजाती, दलित तथा अन्य लक्षित समुहका महिलाहरुको विकास र सशक्तीकरणको लागि बजेट व्यवस्था भएको तथा उनीहरुको आवश्यकतानुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको । पालिकाले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभुत खण्डिकृत सूचना संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको ।

मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकासको लागि केही हदसम्म छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन गरी खर्च गर्ने गरेको, स्थानीय तहमा महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदिमा वजेट विनियोजन भई कार्यक्रम संचालन भएको आदी

सेवा प्रवाहमा परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा, जनस्वास्थ लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू सबै वडाहरुमा संचालन गरेको, महिला, आर्थिकरूपले विपन्न घर परिवार लगायत लक्षित समुहको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट व्यवस्था गरी सोको कार्यान्वयन पनि गरेको, पालिकाले आफ्नो क्षेत्र भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालबालिका तथा लक्षित समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक र छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।

सुशासन तथा उत्तरदायित्वमा पालिकाले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका बिषयमा सार्वजनिक सुनवाई गर्ने गरेको, पालिकाले नियमितरुपमा संचालित सबै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको, पालिकाले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुहका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरेको, पालिकाले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम सार्वजनिक गर्ने गरेको आदी हुन

लैससास परिक्षणको क्रममा जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरुले लक्षित वर्गका सम्बन्धमा व्यवस्था भएको बारेमा धेरै जानकारी भएको महसुस गरेको, लैससासको क्षेत्रमा समान्य कुराहरु जस्तै: लैङ्गिक डेस्कको स्थापना, स्यानीटरी प्याड

वितरणको प्रभाव मुल्यांकन, अनुगमन प्रतिवेदनमा लक्षित वर्गको सरोकारका विषय आदीलाई ध्यान दिएमा परिणाम प्राप्त गर्न सक्ने जानकारी प्राप्त गरेको, लैससासमैत्री पालिका बनाउन धेरै श्रोत र संरचनाको आवश्यकता नपर्ने हुनाले यसका लागि आवश्यक पहल गर्ने लिखित तथा मौखिक प्रतिवद्धता जनप्रतिनिधिहरुले दिए बाट आगामी दिन आशावादी हुने ठाउँ देखिन्छ ।

## सुझावहरु

लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण क्रममा दुई दिनसम्म सुचक र कार्ययोजना बनेको छ । लैससास परिक्षणको क्रममा गरिएको छलफल, अवलोकन तथा लेखाजोखाको आधारमा स्थानीय तहहरुलाई लैससास मैत्री बनाउनका लागि निम्न सुझावहरु छन् ।

- गाँउपालिकाले अनिवार्य लैससास टोली गठन गरी नीति तथा कानुनहरुलाई लैससास मैत्री बनाउने,
- लैससास लक्षित सेवा प्रवाहका लागि पालिकामा हेल्पडेस्क स्थापना गर्नुपर्ने,
- लैससास परिक्षणबाट देखा परेका कमजोर पक्ष तथा कम नतिजा प्राप्त शीर्षकहरुमाथी समिक्षा गरेर आगामी वार्षिक तथा आवाधिक योजनामा समेट्नुपर्ने,
- परिक्षपश्चात सुधार गर्नुपर्ने पक्षमाथी बनाईएको कार्ययोजनालाई कार्यान्वयन गर्न विषेश नीति र वजेटको व्यवस्था गरी योजना कार्यान्वयन समिति बनाई अघि बढ्नुपर्ने ।
  लैससास रणनीतिलाई अनुमोदन गरी लैससास परीक्षण प्रत्येक वर्ष गर्न वातावरणको सृजना गर्नु पर्छ ।
- लैससास परिक्षण पश्चात बनेको कार्ययोजनालाई अगामी बार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा समावेश गरी कार्यान्वयनको सुनिश्तता गरिनु पर्छ ।
- पालिकाको लैगिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण रणनीतिलाई पालिकाले अनुमोदन गर्नु पर्छ
- लैससासका क्षेत्रमा रहेका बिद्यमान समस्या समाधान गर्न लैससासमैत्री कानुन, नीति तथा योजना निर्माण गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन हुनु पर्दछ ।
- योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरिबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गर्ने ।

## अनुसूचि,

१. अनुसुची

**तालिका १ लैगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचक र मापनका अवस्थाहरू**

नोट मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक०. मध्यम अवस्थालाई,५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ। तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ। यी सूचकमा गरिने '०' र,'०.५','१' मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो। समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ।

| सि नं | मूल बिषय | सहायक बिषय | अङ्क | सूचक नं | सूचक | सूचक को अङ्क | प्राप्ताङ्क | १ अंक आउने अवस्था | ०.५ अंक आउने अवस्था | ० अक आउने अवस्था | प्रमाणिकरणको आधार |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १ | नीति, कानून, योजना २० | नीति र कानूनमासमावेशिता सहभागिता | ८ | १.१.१ | स्थानीय तहकोनीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोणलेभएको, मस्यौदाको बिषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी रसहभागितामूलक हुने गरे नगरेको | ०-१ | ० | स्थानीय तहकोनीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको बिषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी रसहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहकोनीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा, मस्यौदाको बिषयवस्तु र शब्द चयन आँसिक रुपमामात्र समावेशी रसहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहकोनीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोण लेभएको, मस्यौदाको बिषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन रसहभागितामूलक हुने गरेको | नीति निर्माण र पुराना कानुनहरु हरुलाई विश्लेषण गर्न लैससास मैत्री टोली नबनेको |
| २ | | | | १.१.२ | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे। नगरेको | ०-१ | ० | स०्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको | स्थानीय सरकारलेआफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे आँसिक रुपमा मात्र लेखाजोखा गर्ने गरेको | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने नगरेको | सामान्य छलफल हुने गरेको तर हालसम्म लेखाजोखा नगरिएको |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ३ | | | | २०७३ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू समावेश भए । नभएको | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू समावेश भएको | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू आँसिक रुपमामात्र समावेश भएको | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू समावेश नभएको | आवधिक योजना नबनाएको तर बार्षिक योजना बजेटमा लक्षीत बर्गलाई कार्यक्रम र बजेट बिनियोजन गरिएको । |
| ४ | | | | २०७४ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरु छन । छैनन्रु ९स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको) | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै नीति भएको र यस्तो नीति स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश गरिएको | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै भएको तर स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश नगरिएको | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै नीति नभएको र स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा समेत कुनै खास व्यवस्था नगरिएको | सामाजिक विभेद अन्त गर्नको लागि बजेट बिनियोजन गरेको तर पालिकाले लैससास परिक्षण सम्बन्धी बजेट योजना नगरेको । |
| ५ | | | | २०७५ | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेकोसमुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्नपर्याप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ । छैन | ०-१ | ० | स्थानीय तहलेकार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेकोसमुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्नपर्याप्त प्रावधान राखिएको | स्थानीय तहलेकार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेकोसमुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्ने खालका केही प्रावधानमात्र समावेश गरिएको | स्थानीय तहलेकार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेकोसमुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्नकुनै प्रावधान नराखिएको | नीति तथा कार्यक्रममा लैंगिक हिंसा रोक्न कार्यक्रम र बजेट विनियोजन गरेको तर लगायत सबैप्रकारको बिभेद न्यूनिकरण बिरुद्ध स्पष्छट छुट्टै ऐन नभएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ६ | | | | २.२.३ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथावञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिँसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए। नमिलाएको | ०-१ | १ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथावञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहिअनुरूपकार्यन्वयनहुनेगरेको | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथावञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथावञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुनेहिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको | न्यायिक समिति गठन भई क्रियाशिल रहेको, न्यायिक समितिमा उजुरी अभिलेख र समाधान गर्ने गरेको। |
| ७ | | | | २.२.७ | महिला र पुरूषमाश्रमको ज्यालामा विभेद रोक्के प्रावधान रहे। नरहेको | ०-१ | १ | महिला र पुरूषमाश्रमको ज्यालामा विभेद रोक्के प्रावधान रहेको | महिला र पुरूषमाश्रमको ज्यालामा विभेद रोक्के केही प्रावधानमात्र रहेको | महिला र पुरूषमाश्रमको ज्यालामा विभेद रोक्के कुनै प्रावधान नरहेको | संघको कानुन अनुसार जिल्लाले तोकेको दररेट लागु गर्ने निर्णय गरेको। |
| ८ | | | | २.२.८ | स्थानीय तहकोनीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्के प्रावधानरहे। नरहेको | ०-१ | ० | स्थानीय तहकोनीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्के प्रावधानहरुरहेको | स्थानीय तहकोनीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्के केही प्रावधानरहेको | स्थानीय तहकोनीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्के कुनै प्रावधाननरहेको | पालिकाले श्रम सम्बन्धी कार्यविधि नबनाए पनि श्रममा विभेद नगर्न भनेर नीति तथा कार्यक्रममा रहेको |
| ९ | | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ८ | २.२.१ | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति,कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको छ। छैन | ०-१ | ०.५ | आवधिक योजना रवार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि आँसिक रुपमामात्र नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको | आवधिक योजना रवार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति , कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश नगरिएको | लैससास दृष्टिले मापन योग्य लक्ष्य , उद्देश्य राख्ने नगरिएको। |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १० | | | | २.३.२ | गाउँपालिका । नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारणगर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटकोनिश्चित प्रतिशत छुट्याउनेगरे । नगरेको | ०-१ | ० | गाउँपालिका । नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारणगर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहकोलागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटकोनिश्चित प्रतिशत छुट्याउनेगरेको | गाउँपालिका ।नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारणगर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहमध्ये केहीको लागिमात्र प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटकोनिश्चित प्रतिशत छुट्याउनेगरेको | गाउँपालिका ।नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारणगर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटकोनिश्चित प्रतिशत छुट्याउनेनगरेको | लक्षीत समूहको लागि बजेट बिनियोजन गरेको तर कुल बजेटको निश्चित प्रतिशत नतोकेको |
| ११ | | | | २.३.३ | स्थानीय सरकारकोयोजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरे । नगरेको (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यकमहरुलाईसमेटे नसमेटेको परीक्षण) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको । | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा केही मात्र लक्षित समूहको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका केही योजनामात्र प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको । | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने नगरेको र उनीहरुले माग गरेका योजनाले सामान्यतया प्राथमिकता नपाउने गरेको । | बस्तीस्तरबाट योजना आएको योजना सुची रहेको तर श्रोतको अभावको कारण केही प्राथमिकतामा परेका योजना तथा कार्यक्रम मात्रा नीति तथा कार्यक्रममा समावेश भएको |
| १२ | | | | २.३.४ | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए । नभएको रु | ०-१ | १ | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भएको | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा सामान्य छलफल भएको | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल नभएको | समग्र आवश्यकता को आधारमा योजना छुट्याउने गरेको तर व्यवहारी र रणनीतिक आवश्यकता बिश्लेषण गर्ने नगरेको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १३ | | | | २.२.५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए। नगरिएको ९तयारी प्रतिवेदन) | ०-१ | ०.५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यक ता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिएको | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यक ता पहिचान गरी सो अनुसार केही कार्यक्रम तय हुने गरेको | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्य कता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको | लक्षीत बर्गलाई कार्यक्रम र बजेट टुट्याई काम गरेको तर अवस्था बिश्लेषण गर्ने नगरेको र प्रतिबेदन दस्तावेज नराखेको। |
| १४ | | | | २.२.६ | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजनहुने गरे। नगरेको | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजनगर्ने गरेको | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसार केही कार्यक्रमहरूमा बजेट विनियोजनगर्ने गरेको | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानताप्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण नगरेको बजेट विनियोजनपनि गर्ननगरेको | पालिकाले दिगो बिकास लक्ष्य पुरा गर्नेगरी योजना बनाउन प्राथमिकता दिए पनि दस्तावेज नराखिएको। |
| १५ | | | | २.२.७ | स्थानीय तहकायोजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरीबने। नबनेको | ०-१ | १ | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरीबनेको | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई सिमित रुपमा प्रत्यक्ष लाभर केही अप्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरीबनेको | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरीनबने को | लक्षीत समुहलाई योजना कार्यक्रम अनुसार खर्चे भएको। |
| १६ | | | | २.२.८ | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभागिता भए। नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकाउपभोक्त ा समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभ ागिता भएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभा गिता गर्ने र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा | स्थानीय सरकारकाउपभोक् ता समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसह भागिता नभएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै | उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ४० प्रतिशत महिला सहभागिता रहेको मुख्य पदमध्ये कोषाध्यक्ष पदमा महिला |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | जिम्मेवारी दिए । नदिएको | | | एकमा जिम्मेवारी दिएको | जिम्मेवारी दिने नीति लिएको | एकमा जिम्मेवारी पनि नदिएको | अनिवार्य गरेको । |
| १७ | | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | २०७९ | बजेट तथाकार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिए । नगरिएको | ०-१ | ० | बजेट तथाकार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथाकार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथाकार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने नगरिएको | समस्या केलाउने गरे पनि बजेट बनाउनु पुर्व बिश्लेषण गरेको दस्तावेज नभएको । |
| १८ | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माणएवं परीक्षण नियमितरुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए । नगरिएको | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माणएवं परीक्षणनियमितरुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरिएको | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माणएवं परीक्षणगर्न कहिले काहीँ बजेटको व्यवस्था हुने गरेको | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माणएवं परीक्षणगर्न बजेटको व्यवस्था हुने नगरेको | परिक्षणबारे कुनै योजना तथा बजेट बिनियोजन नभएको । |
| १९ | | | | २०७९ | परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेश गरिए । नगरिएको | ०-१ | ० | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेश गरेको | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेशभएपनि पर्याप्त नभएको | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेटब्यवस्था हुने नगरेको | क्षमता विकास योजना नबनेको |
| २० | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा | निश्चित बजेट तोक्ने प्राबधान नभएपनि |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | समूहहरूको लागि निश्चितप्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमाखर्च गरिए । नगरिएको रु बजेट तथाकार्यकमबीच भिडान) | | | लक्षित समूहहरूको लागि निश्चितप्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमाखर्च गर्ने गरिएको। | लक्षित समूहहरूको लागि कहिले कहीँ बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममाखर्च गर्ने गरिएको। | लक्षित समूहहरूको लागि बजेट विनियोजन तथा उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने नगरिएको। | बजेट र कार्यक्रम तर्जुमा गरी कार्यान्वयन भएको । |
| २१ | संस्थागत व्यवस्था २० | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | २०७९ | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व रहेकोछ।छैन रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व रहेकोअवस्था । | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व रहेकोअवस्था | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत पनि प्रतिनिधित्व नरहेकोअवस्था | निर्णायक तहमा कर्मचारी पदाधिकारीमा कम्तीमा ३३ प्रतिशत भएको तर ५० प्रतिशत नभएको । |
| २२ | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुन सक्ने रणनीति लिइएको छ । छैन | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्नेरणनीति लिइएको अवस्था । | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायमध्येबाट केही समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको सिमित समावेशी प्रतिनिधित्व हुनसक्नेरणनीति लिइएको अवस्था । | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्नेरणनीति लिइएको छैन । | लैससामैत्री कर्मचारी नियमावली नभएको । |
| २३ | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारले महिला तथा बिशेष समुदायलाई बिशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले महिला तथा बिशेष समुदायलाई बिशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन | स्थानीय सरकारले महिला तथा बिशेष समुदायलाई बिशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन | स्थानीय सरकारले महिला तथा बिशेष समुदायलाई बिशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, | सांकेतिक भाषा र स्थानीय मगर भाषाका जानकारी भएको तालिम प्राप्त |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको । नगरेको ? | | | सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको । | सहन बुझेको जनप्रतिनिधि समावेश गरेको कार्यटोली मार्फत दिने गरेको । | संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेर सेवा दिने नगरेको । | व्यक्ति नभएको |
| २४ | | | | २०७८ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको । नलिएको | ०-१ | ० | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको । | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई समेत सेवा प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको । | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर पाइने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति नरहेको । | क्षमता अभिबृद्धिका लागि बजेट छ तर छुट्टै उनीहरुका लागि सकरात्मक विभेदको नीति छैन । |
| २५ | | कार्य प्रणा लीस मावे शी | ४ | २०७९ | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति छ । छैन | ०-१ | ० | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति रहेको । | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति भएपनि कार्यान्वयनमा नरहेको । | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति नरहेको । | लैंगिक तथा सामाजिक बिभेद हटाउने रणनीति बनाएको तर पालिकाले अनुमोदन नगरेको |
| २६ | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ।छैन लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाकोव्यवस्था | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको ९लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको ( लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै | महिला तथा बालबालिका शाखालाई लैससासको कार्यान्वयन जिम्मेवारी मौखिक रुपमा दिइएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए।नगरिएको) | | | कुनै संरचनाकोव्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) | संरचनाकोव्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) तर कार्यान्वयनमा नरहेको | कुनै संरचनाको व्यवस्था नगरिएको । | |
| २७ | | | | २०७३ | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागिआचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ । छैन रु | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागिआचार संहिता बनाएर लागु गरिएको । | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाब र महिलाहिंसा नियन्त्रण सम्वन्धी आचार संहिता रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाब र महिलाहिंसा नियन्त्रण सम्वन्धी आचार संहिता केही पनि नरहेको । | आचार संहिता रहेको । |
| २८ | | | | २०७४ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे नगरेको | ०-१ | ०.५ | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत गरेको | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेतापनि यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन नगरेको | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता नरहेको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत नगरेको | लैससास समिति गठन नभएको, प्रतिवेदन तयार नभएको ।<br>महिला तथा बालबालिका शाखालाई लैससासको कार्यान्वयन जिम्मेवारी दिइएको |
| २९ | | समिति, उपसमितिरकार्यदलमा प्रतिन | ४ | २०७२ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्वहुने | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी र | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट | सबै समिति उपसमितिमा समावेशी प्रतिनिधीत्व गराउने गरेको तर माइन्यूट छैन । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | िधित्व | | | व्यवस्था रहे ।नरहेको रु | | | समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था रहेको । | व्यवस्था रहेपनि व्यवहारमा केहीकोमात्र प्रतिनिधित्व हुने गरेको। | समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था नरहेको । | |
| ३० | | | | २.३.२ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए । नपाएको | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाएको । | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भागलिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा भूमिका खेल्न नसकेको । | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको । | बैठकमा पुर्ण सहभागिता हुने गरेको तर सबै लक्षीत वर्गका व्यक्तिले समान रुपमा निर्णयमा भाग लिने नगरेको । उनीहरुले निर्णयमा अडान लिएका कुनै दस्तावेज नभएको । |
| ३१ | | | | २.३.३ | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे नगरेको | ०-१ | ० | स०्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको । | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको । | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको । | कार्यक्रममा अनुगमन पश्चात कार्यगत सुझाव दिने नगरेको । समग्र कार्यक्रम योजनाको सुझाव दिने नगरेको । |
| ३२ | | | | २.३.४ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत | स्थानीय सरकारले ठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका | केही कार्यान्वयन हुने गरेको तर कार्यान्वयन भए गरेको दस्तावेज नराखिएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यान्वयन हुने गरे नगरेको रु | | | कार्यगत सुझावहरुको प्रायः कार्यान्वयन हुने गरेको । | सुझावहरुको कार्यान्वयन कहिले काहीँमात्र हुने गरेको । | नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने नगरेको । | |
| ३३ | | वित्त व्यव स्थाप नप्रण ाली मा समा वेशि ता | ४ | २.४.१ | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको । नगरिएको रु | ०-१ | १ | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना भएको । | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गर्ने निर्णय भएको तर कार्यान्वयननभएको । | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि छुट्टै कोष स्थापना नभएको । | लैंगिक हिंसा कोष स्थापना गरिएको |
| ३४ | | | | २.४.२ | के आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोछ रु उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएकोछ | ०-१ | १ | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोतथाउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको। | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोतरउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा भने नभएको। | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकासर सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था तथाउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नभएको। | लक्षित समुहका लागि योजना र बजेट छुट्याइएको छ । |
| ३५ | | | | २.४.३ | के स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्थाभएको छ रु सो अनुसार कार्यक्रम पहिचानगरिएकोछ रु | ०-१ | ० | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्थाभएको तथासो अनुसार कार्यक्रम पहिचानगरिएको। | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्थाभएको तरसो अनुसार कार्यक्रम पहिचाननगरिएको। | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेट तथा कार्यक्रम प्रवन्ध नै नभएको । | औपचारिक रुपमा लैंगिक हेल्पडेस्क संचालन नभएको |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ३६ | | | | २०७८ | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचनाप्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे । नगरेको र कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको । | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरेको र कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने गरेको । | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने नगरेको । | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना पनि नदिने गरेको । | बजेट र सुचना छ । |
| ३७ | | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन | ४ | २०७९ | के स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनतथा अध्यावधिकगर्ने गरेको छ रु ९लिङ्ग ,उमेर, र आर्थिक ,जात स्थिति आदि) ९गाऊं।नगर प्रोफाईल ) | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका९लिङ्गर ,जात ,उमेर, ति आर्थिक स्थि आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्यांङ्क संकलनगर्ने गरेको र खण्डीकृत तथ्यांङ्कको समय समयमा अध्यावधिकगर्ने गरेको छ । | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका९लिङ्गर ,जात ,उमेर, आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनगरेको तर खण्डीकृत तथ्यांङ्कको अध्यावधिकनगरेको । | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका९लिङ्ग ,उमेर, र आर्थिक ,जात स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनपनि नगरेको । | पलिकाको प्रोफाइलमा रहेको |
| ३८ | | | | २०७९ | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथागरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गर । नगरेको (गाऊं।नगरप्रोफाईल) | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथागरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथागरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको । | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथागरिबको पहिचान नै नभएकोले छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने नगरेको | गरिवी नक्सांकन गरिएको तर प्रतिबेदन नआएकोले प्रोफाइलमा अद्यावधीक छैन । |
| ३९ | | | | २०७९ | के स्थानीयसरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई | ०-१ | ०.५ | स्थानीयसरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित | स्थानीयसरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र | स्थानीयसरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित | स्थानीय बिकास योजना र बजेट छ तर खडिकृत |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | आधार मानिस्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ रु | | | खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानिस्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको । | सूचनालाई आधार मानिस्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको । | खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानिस्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको । | तथ्यांकको आधारमा छैन । |
| ४० | | | | २०७५ | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथातथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथातथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्याँक अध्यावधिक नगरेको । | स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथातथ्याँक अध्यावधिक गर्ने नगरेको । | पञ्जिकरण शाखा व्यस्थीत गरिएको । |
| ४१ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २० | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | २०७२ | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन भए । नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए । नआएको ? | ०-१ | ० | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको । | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको, छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि समेत स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको । | क्षमता विकास कार्ययोजना नबनेको |
| ४२ | | | | २०७२ | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी ।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका छन् वाछैनन् र तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिए पनि तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति | स्थानीय सरकारकासबै पदाधिकारी।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम नलिएका र तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता | कर्मचारी पदाधीकारीलाइ केही तालीम भएको तर नियमित कार्ययोजना बनाई तालीम तालीक योजना र कार्यक्रम नभएको । |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन रु | | | सुनिश्चितता गरिएको । | सुनिश्चितता नगरिएको । | र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको । | |
| ४ ३ | | | | ३.२.३ | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकतासमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ ।छैन रु | ०-१ | १ | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकतासमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको । | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकतासमेटिएपनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने नगरिएको । | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग हुने नगरेको , महिलाका आवश्यकतापनि नसमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण समेत लिने नगरिएको । | तालिमको प्रतिवेदनमा सो कुरा उल्लेख गरिएको |
| ४ ४ | | | | ३.२.४ | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू ९प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन ।छैनन् रु सो अनुसारको वजेटविनियोजन गरिएको छ ।छैन रु | ०-१ | ०.५ | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरूरहेका र सो अनुसारको वजेटविनियोजन हुने गरेको । | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरूभएपनि सो अनुसारको वजेटविनियोजन हुने नगरेको । | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरूर सो अनुसार वजेटविनियोजन हुने नगरेको । | सबै लक्षीत बर्ग समेटीएको छैन । |
| ४ ५ | | | | ३.२.५ | के स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् रु ९विषयगत तालिमप्राप्त जनशक्ति संख्या) | ०-१ | ०.५ | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको । | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही मानवीय श्रोत रहेको । | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिने तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत नरहेको । | मानवस्रोत छ तर पर्याप्त छैन । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ४६ | | | | ३.२.६ | के स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ रु | ०-१ | ० | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था रहेको । | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था भएपनि जनशक्ति नखटाइएको । | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्ति नहेको । | मानव संशाधन बिकास इकाइ वा शाखा छैन |
| ४७ | | | | ३.२.७ | महिला रवन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको । ९संचालित तालिम कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ० | महिला रवन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको । | महिला रवन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने गरेपनि सबैले अवसर नपाएको । | महिला रवन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने नगरेको र कार्यक्रम समेत नरहेको । | लोकसेवा आयोगको तयारी कक्षा सञ्चालन गरेको प्रतिवेदन नभएको |
| ४८ | | | | ३.२.८ | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ रु सोको लागि अभिमुखीकरणगरिए कोछ रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ० | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिन अभिमुखीकरणगरिएको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने कार्यक्रम रहेपनि सञ्चालन नभएको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी नभएको र यस्तो जानकारी दिने कुनै कार्यक्रम नरहेको । | घोषण पत्रका बारेमा सामान्य जानकारी छ तर अनुशिक्षण भएको छैन । |
| ४९ | | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार बिरूद्ध | ४ | ३.२.९ | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरीकार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | १ | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरीकार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको । | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू रहेपनि सो अनुसारको बजेट विनियोजन तथा कार्यक्रम सञ्चालन नभएको । | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू नरहेको र यसकालागि बजेट समेत विनियोजन हुने नगरेको । | वडा तथा पालिका तहमा लैंगिक हिंसा बिरुद्ध अभियान संचालन छ । |
| ५० | | | | ३.२.१० | लैङ्गिकहिँसारहित गाऊ ।नगरपालिका | ०-१ | ० | लैङ्गिकहिँसारहित गाऊ | लैङ्गिकहिँसारहित गाऊ ।नगरपालिका | लैङ्गिकहिँसारहित गाऊ | सुन्य सहनसिलता अपानाउने |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जनचेतना | | | घोषणा गरेको छ रु ९घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ रु ९घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | | | ।नगरपालिका घोषणा भएको र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाइएको । | घोषणा भएपनि महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य रुपमा नघटेको । | ।नगरपालिका घोषणा पनि नभएको र महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य संख्यमा रहेको । | भने पनि गाउँपालिका घोषणा छैन । |
| ५१ | | | | ३.२.३ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्नेगरेको छ रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको । | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू स्थानीय सरकारहरूले संचालन गर्नेगरे पनि प्रभावकारी नभएको । | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नगरेको । | कार्यक्रम तथा अभियान छन र पुर्ण बजेट र कार्यक्रम छ । |
| ५२ | | | | ३.२.४ | के स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै )जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालनगर्ने गरेको छ रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालनगर्ने गरेको । | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि मध्ये केहीमात्र सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालनगर्ने गरेको । | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालनहालसम्म नगरेको । | बाल बिबाह, दाईजो बिरुद्धको कार्यक्रम संचालन भएको । |
| ५३ | | कानूनी साक्षरता | ४ | ३.३.१ | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू | ०-१ | ० | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये केही सिमितलाई मात्र नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये कसैलाई पनि नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, | स्थानीय कानुन बनाउदा विषयगत शाखालाई जानकारी र अभिमूखिकरण । गराउने तर सबै शाखालाई जानकारी नहुने । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ? | | | कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको | मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको । | कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण नगरिएको । | |
| ५४ | | | | २०७९/८० | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ० | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख, प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूमध्ये केहीलाईमात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा अभिमुखीकरण गरिएको । | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा कुनैपनि अभिमुखीकरण नभएको । | सबै शाखा कर्मचारी लाई अभिमूखिकरण । गरिएको छैन । |
| ५५ | | | | २०७९/८० | के महिलाहरूकोलागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन रु ९जस्तैः कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका | ०-१ | १ | महिलाहरूकोलागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारेनियमितरु | महिलाहरूकोलागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका केही बिषयमा | महिलाहरूकोलागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम | अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम भएको |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रम आदिबारेअनुशिक्षण) | | | पमाअनुशिक्षण हुने गरेको । | अभिमुखिकरण हुने गरेको । | आदिबारेअनुशिक्षण नभएको । | |
| ५६ | | | | ३.१.४ | महिलाहरूको लागिसंचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरु लाभान्वितभएका छन् रु ९जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धकाकार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर ) | ०-१ | १ | महिलाहरूको लागिसंचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धमहिलाहरू सशक्तिकरण भएको । | महिलाहरूको लागिसंचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धकाबिषयहरु मध्ये केहीमा महिलाहरूको सशक्तिकरण भएको । | महिलाहरूको लागिसंचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धकाकार्यक्रम हरूमा महिलाहरु सशक्त नभएको । | बार्षिक रुपमा महिला अधिकार सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन भएको । |
| ५७ | | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता | ४ | ३.४.१ | स्थानीय सरकारलेविपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृतगर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स गरे । नगरेको र यस्तादस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे। नरहेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारलेविपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृतगर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स हुने गरेको र यस्तादस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान समेत रहेको । | स्थानीय सरकारलेविपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृतगर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका सिमित व्यक्तिसँगमात्र परामर्श लिने गरेको र यस्तादस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको । | स्थानीय सरकारलेविपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृतगर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श लिने नगरेको र यस्तादस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरीएको विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको । | बिपद व्यवस्थापन कार्यबिधि छ । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ५८ | | | | ३.४.२ | स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला रकेही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | राहात बितरण छ । |
| ५९ | | | | ३.४.३ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | १ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको । | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा केही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा उनीहरूलाई प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको । | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता विना उनीहरूलाई बिशेष प्राथमिकता नदिइ सञ्चालन गर्ने गरेको । | लक्षित वर्गलाई प्राथमिकतामा राखी राहत बितरण छ |
| ६० | | | | ३.४.४ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | १ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको । | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको । | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको । | बिपद व्यवस्थापन कोष भएको |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ६१ | सेवा प्रवाह २० | पूर्वाधारविकास | ४ | ४.१.२ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिक, बालरअपाङ्ग मैत्री र संबेदनशील संरंचनाको प्रावधान सहित हुने गरे । नगरेको रु | ०-१ | १ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिक, बालरअपाङ्ग मैत्रीतथासंबेदनशील संरंचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत हुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीभएपनि लैङ्गिक र बालमैत्रीतथासंबेदनशील संरंचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला , बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिकबाल मैत्रीतथासंबेदनशील संरंचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको | गाउँपालिका को लैससासमैत्री भवन भएको । |
| ६२ | | | | ४.१.२ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ ।छैन रु | ०-१ | १ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरूमध्ये केहीको मात्रनिर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने नगरेको । | विद्यालयमा व्यवस्था छ । |
| ६३ | | | | ४.१.३ | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्वन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता | ०-१ | १ | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्वन्धी | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्वन्धी | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्वन्धी | सार्वपनिक भवन निर्माण सम्वन्धी नक्सा पासको व्यवस्था भएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | भएका व्यक्ति तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशनदिने गरिएको छ । छैन रु | | | नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशनदिने गरेको । | नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्नुपर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको । | नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशनदिनेकुनै नीति नै नभएको र हालसम्म यस बिषयमा नसोचिएको । | |
| ६४ | | | | ४.२.४ | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे । नरहेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहेका । | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने सोच बनाएको तर सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू नरहेको । | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न नीति तथा सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू समेत नरहेको । | लक्षीत समुहको बिकास तथा उत्थान सम्बन्धी बार्षिक नीति बनाई कार्यान्वयन भएको । |
| ६५ | | प्रजनन् स्वास्थ्य | ४ | ४.२.७ | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए । नभएको रु | ०-१ | ०.५ | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगा गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश गरी सो नीति कार्यान्वयन गरिएको । | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भएको तर कार्यान्वयन नभएको । | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा गलगाउने नीति तथा यसको कार्यान्वन केहीपनि नभएको । | संघिय नीति अनुरुप कार्यान्वयन भएको स्थानीय छुट्टै नीति नभएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ६६ | | | | ४.२.२ | स्थानीय तहको कार्यालयअस्पाताल , वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाईस्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्षर समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ । छैन रु | ०-१ | ० | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पाताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाईस्तनपान का निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको । | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पाताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाईस्तनपानक ा निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पाताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका कस्थलहसार्वजनिरुमा बच्चालाईस्तनपान का निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्वन्धी नीति तथा यसको व्यवस्थापन केहीपनि नभएको । | सबै स्थानमा स्तनपान कक्ष व्यवस्था छैन र निर्णय वा नीति कार्यनीति छैन । |
| ६७ | | | | ४.२.३ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धीकार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरूसंचालन गरिएका छन् रु | ०-१ | १ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरूसंचाल न गरिएका । | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धीकार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केही विशेष कार्यक्रमहरू मात्र संचालन भएका । | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धीकार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनैपनि विशेष कार्यक्रमहरूसंचा लित नभएका | परिवार नियोजन मातृशिशु कार्यक्रम सबै सम्पन्न भएको । |
| ६८ | | | | ४.२.४ | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट भए । नभएको रु | ०-१ | १ | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनमा रहेको । | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम भएपनि बजेट विनियोजन नभएको । | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट नभएको । | स्वास्थ्य बिमा गरेको |
| ६९ | | शिक्षा कार्य क्रम | ४ | ४.३.१ | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा | ०-१ | १ | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई | भर्ना अभियानका लागि निर्णय गरी काम भएको । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | भर्नागराउने प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको रु | | | विद्यालयमा भर्नागराउने प्रवन्ध मिलाएको । | विद्यालयमा भर्नागराउने नीति भएपनि पर्याप्त प्रयास नभएको । | विद्यालयमा भर्नागराउने प्रवन्ध नमिलाएको । | |
| ७० | | | | ४.३.२ | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकासबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिकोव्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको रु | ०-१ | १ | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकासबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिकोव्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको । | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका केही परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकाकेही बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिकोव्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको । | स्थानीय तहलेआफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकाकुनै बालबालिकालाई पनि दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिकोव्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध नमिलाएको । | छात्रवृत्ति वितरण कार्यविधि २०७७ बनाई लागु भएको छ, दिवा खाजा, पोशाक, शैक्षिक सामाग्री विरतरण कार्यक्रम छ । |
| ७१ | | | | ४.३.३ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए । नभएका रु ९जस्तैः अभिभावकशिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि ) (कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | ०-१ | ०.५ | अशिक्षित महिलाहरूको लागिशिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावकशिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन भएका । | अशिक्षित महिलाहरूको लागिशिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावकशिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजन नभएको । | अशिक्षित महिलाहरूको लागिशिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावकशिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षाआदि कुनैपनि संचालन नभएको । | शिक्षा सम्बन्धी तोकीएका कार्यक्रम संचालीत छन् । |
| ७२ | | | | ४.३.४ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको | ०-१ | १ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी | केही विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, | छुट्टै शौचालय, सेनेटरी प्याड |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे । नगरेको रु | | | छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको । | छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण सम्वन्धी सिमित कार्यक्रम संचालन हुने गरेको । | किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण जस्ता कुनै कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको । | वितरण गरेको |
| ७३ | | खाने पानी तथा सरस फाइ | ४ | ४.२.२ | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए । नभएको रु | ०-१ | ०.५ | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भएको । | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि एउटै शौचालयको व्यवस्थाभएको । | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध नभएको । | पालिकाको पुरानो भवन भएकोले सबै व्यवस्थापन गर्न नसकेको |
| ७४ | | | | ४.२.२ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको रु | ०-१ | १ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको । | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामाकेही वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको । | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | खुल्ला दिशामुक्त पालिका घोषण भएको । |
| ७५ | | | | ४.२.३ | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान | ०-१ | ० | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता | बजेट छ कार्यक्रम संचालीत छैन । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको रु | | | र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको । | सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | |
| ७६ | | | | ४.३.१ | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | परम्परागत कुवालाई तथा रिचार्जिङ्ग कार्यक्रम नभएको |
| ७७ | | स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४ | ४.३.२ | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्रे र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ । छैन रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्रे गरिएको र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको । | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक केही कार्यक्रमहरू राख्रे गरिएको तर र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कुनै कार्यक्रम राख्रे नगरिएको । | प्रधानमन्त्री स्वरोजगार कार्यक्रम बजेट छ, बार्षिक कार्यक्रम छ ।तर बेरोजागरी र गरिविको नक्सानकन गरिएको छैन |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | कार्यान्वयन नभएको। | | |
| ७८ | | | | ४.३.२ | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरे । नगरेको रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको तर कार्यान्वयवन नभएको । | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय नगरेको र कुनै त्यस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयवन नभएको । | बैदेशिक रोजगारीमा जाने र फर्केर आएकालाई स्वरोजगार कार्यक्रमको लागि पालिकाले कार्यक्रम तथा नबनाएको |
| ७९ | | | | ४.३.३ | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे । नगरेको रु ९मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिमसम्बन्धी सुचकाँक) | ०-१ | ० | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरेको । | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | ग्रामीण महिलाप्राविधिक हरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नगरेको । | नगरेको |
| ८० | | | | ४.३.४ | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए । नभएको? | ०-१ | ० | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको । | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम भएको तर कार्यान्वयन नभएको । | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम नभएको । | सुपथ मुल्य सहकारी पसल नभएको । |
| ८१ | सुशासन तथा उत्त | सुशासन | ४ | ५.२.२ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका | ०-१ | १ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका | नीति कानुबमोजिम कार्यान्वयन भएको |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | रदा यित् व २० | | | | तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ? | | | कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको । | कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरेपनि सम्बन्धित अधिकारीबाट तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको । | बिषयमा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको । | |
| ८ २ | | | | ३.२.२ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए । नल्याएको ? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता केही नीतिमात्र कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता कुनै नीति कार्यान्वयनमा नल्याएको । | भ्रष्टाचार बिरुद्ध सुन्य सहनशिलता अपनाउनु पर्छ भन्ने मान्यता भएपनि छुट्टै नीति बनाई लागु नभएको |
| ८ ३ | | | | ३.२.३ | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ रु ९कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.५ | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय भएपनि कार्यान्वयन नभएको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताका क्षेत्रमा कुनै कार्यक्रमतय नभएको तथा कुनै कार्यान्वयन नभएको । | कार्यक्रम भएको तर सबै क्षेत्रमा नगरिएको् । |
| ८ ४ | | | | ३.२.४ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी | ०-१ | ०.५ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्नेकु | बाल बिवाह बिरुद्ध कार्यक्रम संचालन भएको । बालबालिका भर्ना अभियान छ । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ रु | | | गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गर्ने गरेको । | भएपनि कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन नभएको। | नै कार्यक्रममा रकम विनियोजन नभएको र हालसम्म कुनै कार्यक्रम नभएको । | |
| ८५ | | उत्तर दायित्व रजवाफदेहिता | ४ | ३.२.१ | स्थानीयसरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले आकल झुकल केही कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको । | स्थानीयसरकारले कुनै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको । | सामाजिक परिक्षण भएको छैन, । |
| ८६ | | | | ३.२.२ | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायकासदस्यको उपस्थिति रहनेगरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायकोउपस्थिति रहनेगरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको कहिले काहीँमात्रउपस्थिति रहनेगरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायकोउपस्थिति रहनेनगरेको । | नियमित नगरेको र सबैको सहभागिता भए नभएको अद्यावधीक गर्ने नगरेको । |
| ८७ | | | | ३.२.३ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा | लक्षीत बर्गको अनिवार्य सहभागि गराउने गरेको । लिखित रुपमा सहभागि भए नभएको आधार छैन । |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयकाविषयमा आवाज उठ्ने गरे । नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे । नगरेको रु | | | परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयकाविषय मा उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको । | तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयकाविषय मा उठेका प्रश्नमध्ये केहीकोमात्र स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको । | बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयकाविष यमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको । | |
| ८८ | | | | ३८४ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए । नल्याएको ? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरे पनि कार्यान्वयनमा आइनसकेको । | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको । | स्विकृत आचार संहिता छ । |
| ८९ | | सूचना तथा संचार | ४ | ३८२ | स्थानीयसरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे । नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गरे। नगरेको | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकगरेको । | स्थानीयसरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे पनि महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकनगरेको । | स्थानीयसरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकनगरेको । | रेडीयोबाट लाइभ प्रसारण गर्ने गरेको, वेवसाइटमा राखेको । |

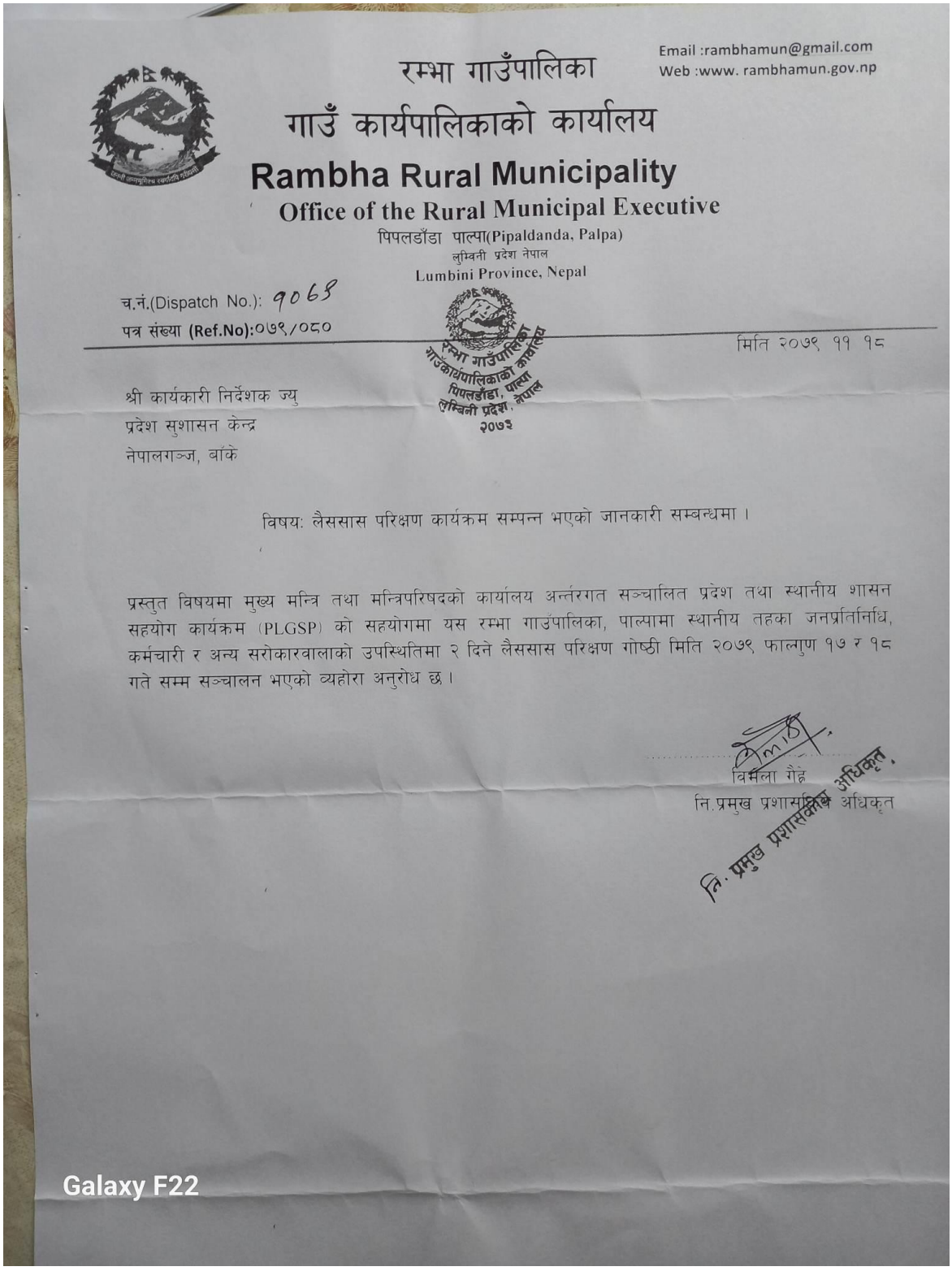
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ९० | | | | ३.३.२ | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नगरेको । | विशेष गरेर नेपाली भाषामा गरिएको छ |
| ९१ | | | | ३.३.३ | के स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वाटकेहीमात् र समावेशी तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वाट समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको । | नेपाली भाषामै सेवा प्रवाह हुन्छ । |
| ९२ | | | | ३.३.४ | के स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ रु ९आधार तथ्याँकसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | ०-१ | १ | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको । | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह भएपनि यसबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको आधार नभएको । | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह नभएको र स्थानीय तहका कार्यक्रमबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि नभएको । | प्रभाव अध्ययन प्रतिवेदन भएको |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ९३ | | अनुगमन तथा मूल्याङ्कन | ४ | ३.४.१ | के कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ रु | ०-१ | ०.५ | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको। | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले केहीमात्र लाभ लिन सकेको। | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले लाभ लिन नसकेको। | कार्यक्रम छ अभिलेख छैन |
| ९४ | | | | ३.४.२ | के स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धीकार्यक्रमकोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने गरिन्छ रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धीकार्यक्रमक ोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने गरिएको। | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धीकार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकासकाकार्यक्रम कोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने कार्यक्रम नभएको। | योजना अनुगमन गरिएको तर अनुगमन पश्चात लक्षीत समुहमा भएको असर प्रभाव बिश्लेषण सहित प्रतिबेदन नभएको। |
| ९५ | | | | ३.४.३ | के स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतल ाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल गर्नेगरेका छ रु | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल हुने गरेको। | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथियदाकदा छलफल हुने गरेको। | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल हुने नगरेको। | छलफल हुन्छ तर समिक्षा हुदैन। |
| ९६ | | | | ३.४.४ | के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना | ०-१ | ०.५ | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका केही पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार | समग्र योजनाको अनुगमन हुन्छ तर सुझाव |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ रु | | | समावेश गर्ने गरिएको छ । | समावेश गर्ने गरिएको छ । | गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छैन । | कार्यान्वयन हुदैनन |
| ९७ | | समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार | ४ | ३.२.१ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको । | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका केही नीति, कानून तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा मात्र सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको । | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने नगरेको । | संघ प्रदेशसंग नियमित समन्वय र सहकार्य भएको । |
| ९८ | | | | ३.२.२ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगतछलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगतछलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरेको । | लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमाआकलझुकल कार्यगतछलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि बेलाबेलामा कार्य हुने गरेको । | लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगतछलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य हुने नगरेको । | महिला सञ्जालका प्रतिनिधिको क्षमता अभिबृद्धि गरेको |
| ९९ | | | | ३.२.३ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने गरे । नगरेको रु | ०-१ | ०.५ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने गरेको । | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का केहीप्रतिनिधिलाई मात्रलैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकासतालिम दिने कार्यक्रम रहेको । | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने नगरे । | क्षमता विकास कार्यक्रम छ तर लैससास मैत्री हिसावले भएका रेकर्ड नभएको |
| १०० | | | | ३.२.४ | महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि | ०-१ | ० | महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका | महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका | महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका | अन्तराष्ट्रिय महासन्धी अनुरुप पालिकाले योजना र बजेट |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्वाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे । नगरेको रु | | | लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्वाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना ,मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरेको । | लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्वाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरेपनि कार्यान्वयन नगरेको । | लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्वाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने नगरेको । | छुट्याएको छैन । |

## २. कार्य सम्पन्न पत्र



रम्भा गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Rambha Rural Municipality
Office of the Rural Municipal Executive
पिपलडाँडा पाल्पा(Pipaldanda, Palpa)
लुम्बिनी प्रदेश नेपाल
Lumbini Province, Nepal

Email :rambhamun@gmail.com
Web :www. rambhamun.gov.np

च.नं.(Dispatch No.): 9068
पत्र संख्या (Ref.No):०७९/०८०

मिति २०७९ ११ १८

श्री कार्यकारी निर्देशक ज्यु
प्रदेश सुशासन केन्द्र
नेपालगञ्ज, बाँके

विषय: लैससास परिक्षण कार्यक्रम सम्पन्न भएको जानकारी सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा मुख्य मन्त्रि तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालय अर्न्तरगत सञ्चालित प्रदेश तथा स्थानीय शासन सहयोग कार्यक्रम (PLGSP) को सहयोगमा यस रम्भा गाउँपालिका, पाल्पामा स्थानीय तहका जनप्रर्तिनिधि, कर्मचारी र अन्य सरोकारवालाको उपस्थितिमा २ दिने लैससास परिक्षण गोष्ठी मिति २०७९ फाल्गुण १७ र १८ गते सम्म सञ्चालन भएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

विमला गैह्रे
नि.प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

Galaxy F22

## ३. कार्याशाला गोष्ठीको तस्वीरहरु

Galaxy F22

Galaxy F22

Galaxy F22

Email :rambhamun@gmail.com
Web :www. rambhamun.gov.np

# रम्भा गाउँपालिका
## गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
# Rambha Rural Municipality
## Office of the Rural Municipal Executive

पिपलडाँडा पाल्पा(Pipaldanda, Palpa)
लुम्बिनी प्रदेश नेपाल
Lumbini Province, Nepal

च.नं.(Dispatch No.): ९०६८
पत्र संख्या (Ref.No):०७९/०८०

रम्भा गाउँपालिका गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय पिपलडाँडा, पाल्पा लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल २०७३

मिति २०७९ ११ १८

श्री कार्यकारी निर्देशक ज्यु
प्रदेश सुशासन केन्द्र
नेपालगञ्ज, बाँके

विषय: लैससास परिक्षण कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्ने प्रतिवद्धता ।

प्रस्तुत विषयमा मुख्यमन्त्रि तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालय अर्न्तरगत सञ्चालित प्रदेश तथा स्थानीय शासन सहयोग कार्यक्रम (PLGSP) को सहयोगमा यस रम्भा गाउँपालिका, पाल्पामा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधि, कर्मचारी र अन्य सरोकारवालाको उपस्थितिमा २ दिने लैससास परिक्षण गोष्ठीबाट तयार भएको लैससास परिक्षणको कार्ययोजना आगामी गाउँपालिकाको बैठकबाट निर्णय गरी कार्यान्वयन गर्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दछु ।

बिष्णु प्रसाद भण्डारी
अध्यक्ष

विष्णु प्रसाद भण्डारी
अध्यक्ष
रम्भा गाउँपालिका, पाल्पा